

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.П. Николаев

Приказ № 109-О

от «31» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образования обучающихся
на дому по медицинским показаниям

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок обеспечения государственных гарантий прав на получение бесплатного образования учащимися в форме индивидуального обучения на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать общеобразовательную организацию.

1.2. Организация образования в форме индивидуального обучения учащихся на дому регламентируется следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

– Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 N 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н с утверждением Перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации №29/1448-6 от 14.03.2001 «Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

– Письмом Государственного управления образования Псковской области «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении от 02.09.2013г. № ОБ-14-2146;

– Приказом государственного управления образования Псковской области от 18.08.2014 г. № 1041«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений между государственной образовательной организацией Псковской области или муниципальной образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр специального образования №1».

1.3. На основании нормативных документов обучающимся, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, может быть организован образовательный процесс обучения на дому по медицинским показаниям в I-XII классах.

1.4. Организация обучения на дому по медицинским показаниям осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается ребенок.

1.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения, подтвержденного справкой медицинского учреждения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательной организации обязана совместно с родителями

(законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения учащегося.

1.6. Обучающиеся, получающие образование в форме обучения на дому по медицинским показаниям, могут посещать открытые мероприятия, отдельные уроки по согласованию с родителями (законными представителями). Занятия могут быть организованы, как в условиях помещения общеобразовательной организации, так и на дому ребёнка.

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в помещении общеобразовательной организации.

Расписание уроков (занятий) ребенка в помещениях общеобразовательной организации согласуется с родителями (законными представителями). Маршрут движения обучающегося до общеобразовательной организации и его сопровождение является зоной ответственности родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образования обучающихся на дому проводится на основании:

- медицинского заключения лечебного учреждения (справка медицинского учреждения);
- заявления родителей (законных представителей);
- приказа по общеобразовательной организации о переводе или зачислении обучающегося на обучение на дому по медицинским показаниям;
- приказа о закреплении за обучающимся учителей;
- договора об организации обучения по адаптированным образовательным программам на дому.

2.2. Содержание образования обучающегося в форме обучения на дому по медицинским показаниям регламентируется адаптированной образовательной программой (для детей-инвалидов образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации), которая включает:

- пояснительную записку;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов
- СИПР (в зависимости от индивидуального учебного плана ребенка).

2.3. Адаптированная образовательная программа обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основании соответствующего варианта АООП, действующей в образовательной организации, с учетом характера течения заболевания, особенностей развития и возможностей обучающегося,

сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы. Принимается и реализуется общеобразовательной организацией самостоятельно.

2.4. Учебный план обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основании учебного плана, реализуемого в общеобразовательной организации, утверждается приказом директора. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательной организации с согласия родителей (законных представителей) с учётом индивидуальных психофизических возможностей, способностей, интересов учащегося. В течение года в него можно вносить изменения – в зависимости от особенностей развития обучающихся и характера протекания заболевания.

2.5. На основании учебного плана составляется расписание занятий обучающегося на дому по медицинским показаниям, которое утверждается заместителем директора по УВР и согласовывается с родителями (законными представителями).

2.6. В соответствии с учебным планом составляется рабочая программа обучающегося на дому по медицинским показаниям, адаптированная к условиям обучения.

2.7. Календарный учебный график совпадает с календарным учебным графиком общеобразовательной организации. Учебный год начинается с 1 сентября. В 1 классе урок не превышает 35 минут, со 2-го класса и далее урок длится 40 минут.

2.8. Фамилии обучающихся на дому, данные о промежуточной и итоговой аттестации, а также о переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

В классном журнале на левой странице разворота, в строке для отметок напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому по медицинским показаниям, делается запись: " Обучение на дому с 01.09.20__г. по 31.05.20__ г., приказ от 01.09.20__г., № __. »

2.9. На каждого обучающегося на дому оформляется журнал учета проведенных занятий, куда заносятся:

- даты занятий в соответствии с расписанием;
- содержание пройденного материала;
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала учета проведенных занятий в классный журнал. Сюда же вносятся сведения о переводе учащегося из класса в класс или о выпуске его из общеобразовательной организации.

2.10. При частичной порче (полной утраты) журнала учета занятий составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносятся решение. В случае невосполнимости данных комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал.

Журнал учета проведенных занятий хранится в архиве общеобразовательной организации пять лет.

2.11. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляется в каждом структурном подразделении ответственным за организацию обучения на дому по медицинским показаниям заместителем директора по УВР или заведующим структурного подразделения, в соответствии с приказом директора Центра.

2.12. В целях выявления привычек и особенностей обучающихся, состояния здоровья больного ребенка в процессе обучения поддерживается постоянная связь классного руководителя и учителя с родителями (законными представителями) и членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком.

2.13. Обучающимся, находящимся на обучении на дому по медицинским показаниям, общеобразовательная организация предоставляет на время обучения:

- бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;

- учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах внеурочной деятельности общеобразовательной организации;

2.14. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заключения, выданного Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Псковской области или Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Пскова с согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ III. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3.2. Предметные результаты обучающихся на дому систематически оцениваются. Текущий контроль обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.3. Текущие оценки в журнал учета проведенных занятий выставляются после каждого занятия, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом ребенка (СИПР).

3.4. В установленные сроки выставляются оценки за четверть, год, итоговая в классный журнал.

3.5. Классным руководителем итоговые оценки заносятся в сводную ведомость успеваемости.

3.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательной организации, в журнале производится соответствующая запись.

3.7. Обучение учащихся XI (XII) классов завершается государственной итоговой (итоговой) аттестацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, Положением об итоговой аттестации по профильному труду.

3.8. Обучающимся на дому по медицинским показаниям, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об обучении.

РАЗДЕЛ IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Положение регулирует возникающие отношения между всеми участниками образовательных отношений.

4.1. Обучающиеся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к освоению адаптированной образовательной программы;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник учащегося.

4.3. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательной организации, к учредителю;
- по возможности присутствовать на уроках;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательной организации, аргументировав необходимость, с учетом психофизических возможностей, способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать комфортные условия для проведения уроков;
- своевременно, в течение дня, информировать учителя и администрацию общеобразовательной организации об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- выполнять установленные правила общеобразовательной организации.

4.5. Обязанности учителя:

- выполнять адаптированные образовательные программы обучающихся на дому с учетом психофизических возможностей, способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить оценки промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал;
- контролировать ведение дневника обучающимся.

4.6. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей;
- своевременно вносить новую информацию об обучающемся в классный журнал.

4.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение рабочих учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения обучающихся;
- обеспечивать своевременный подбор учителей с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечивать своевременное повышение квалификации учителей;
- осуществлять инспекционно-контрольную деятельность за организацией образовательной деятельности в форме обучения на дому по медицинским показаниям.

4.8. Обязанности медицинского работника структурного подразделения.

Медицинская работа осуществляется закрепленным за обучающимся медицинским работником, который отвечает за диспансеризацию, охрану здоровья, укрепление психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий, обеспечивает контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Медицинский работник оказывает помощь педагогам в организации обучения, дифференцированного подхода к учащимся в образовательном процессе с учетом особенностей заболевания, следит за выполнением педагогами медицинских рекомендаций.

Раздел V. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

5. При организации образования обучающихся на дому по медицинским показаниям общеобразовательная организация должна иметь следующие документы:

- 5.1. Список детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям.
- 5.2. Заявление родителей.

5.3. Справку медицинского учреждения с угловым штампом, номером, круглой печатью медицинского учреждения, тремя подписями врачей, датой выдачи.

5.4. Приказ директора по Учреждению.

5.5. Адаптированную образовательную программу, включающую:

- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями).

- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями).

- рабочие учебные программы, включающие тематическое планирование

5.6. Журнал учета проведенных занятий.

5.7. Договор об организации обучения на дому по медицинским показаниям.

Заявление об организации надомного обучения

Директору государственного
бюджетного образовательного
учреждения Псковской области
«Центр специального образования № 1»
Николаеву Е.П.

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____

Ф.И. ребенка

образование в форме индивидуального обучения на дому в _____ классе

в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная

наименование медицинского учреждения

"___" _____ 20__ г.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

"___" _____ 20__ г. _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Заявление о проведении занятий в помещении структурного подразделения

Заместителю директора по УВР
государственного бюджетного образовательного
учреждения Псковской области
«Центр специального образования №1»

(Ф.И.О. зам. по УВР)

(Ф.И.О. родителей, дом. адрес, телефон)

заявление.

Прошу разрешить осуществлять занятия по обучению на дому по медицинским показаниям моему (ей) _____ сыну, дочери, опекаемому «__» _____ года рождения в структурном подразделении:

(название структурного подразделения)

по адресу _____, кабинет _____,

в виду _____.

(указать причины)

Ответственность за время нахождения ребенка в пути от дома до школы и обратно беру на себя.

«__» _____ 20__ г.

Подпись: _____

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»**

Структурное подразделение: _____

СОГЛАСОВАНО

_____ *подпись родителей* _____ *Ф.И.О.*
«___» _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

_____ *подпись Ф.И.О.*
«___» _____ 201_ г.

Расписание уроков

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося на дому в _____ классе
на 2018-2019 учебный год

День недели	Индивидуальные занятия	Занятия с классом	Часы самостоятельной работы
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			

Учитель индивидуального
обучения на дому.

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О.*

