

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом,
протокол от 03 апреля 2023 г. № 16



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Николаев Е.П.

10 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «Центр специального образования №1»
за 2022 год

Представленный отчет составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области «Центр специального образования №1»

Руководитель: директор - Николаев Евгений Петрович

Заместители директора по УВР: Горина М.Ю., Ерохина Е.И., Деркаченко О.А., Григорьева А.В., Иванова О.В., Журова Л.И.

Заведующие структурными подразделениями: Пospelова Е.В., Егорова Л.Г., Петрова Е.В., Леонова Э.В., Тартыжова И.П.

Адрес организации: 180006, г. Псков, ул. Леона Поземского, д. 65

Телефон, факс: 8-(8112) 75-40-12

Адрес электронной почты: org191@pskovedu.ru

Учредитель: Комитет по образованию Псковской области

Дата создания: 2015 год

Лицензия: от 11.02.2019 № 2732, серия 60 Л01 № 0001097

Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.05.2016 № 1816, серия 60 А01 № 0000268

ГБОУ «Центр специального образования №1» представляет собой объединение пяти структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1;

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2;

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5;

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6;

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7.

В Центре специального образования №1 обучаются дети различных нозологических групп:

➤ В структурном подразделении Специальная (коррекционная) школа №1 обучаются дети: с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

- В структурном подразделении Специальная (коррекционная) школа №2 обучаются дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Категория обучаемых детей в структурном подразделении Специальная (коррекционная) школа №5 - глухие, слабослышащие и позднооглохшие.
- В структурном подразделении Специальная (коррекционная) школа №6 обучаются дети с задержкой психического развития.
- Категория обучаемых детей в структурном подразделении Специальная (коррекционная) школа №7 – слепые и слабовидящие.

Структурные подразделения ГБОУ ЦСО №1 расположены в центре города Пскова, большинство семей обучающихся проживают в районах города и в близлежащих поселках.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогических коллективов Центра специального образования №1 (далее ГБОУ ЦСО №1) регламентируются Уставом, адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными актами учреждения, также в ЦСО №1 реализуются образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Основными направлениями в работе ГБОУ ЦСО №1 являются:

- ◆ обеспечение гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего, среднего полного и дополнительного образования детей с ОВЗ, социальная защита несовершеннолетних, соблюдение их прав;
- ◆ создание комплексной коррекционно-развивающей системы;
- ◆ совершенствование системы работы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ◆ системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения обучающихся;
- ◆ повышение качества учебного процесса через внедрение новых педагогических технологий.

Стратегической целью работы ГБОУ ЦСО №1 является формирование комфортного разноуровневого здоровьесберегающего образовательного пространства комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, формирующего культуру здоровья участников образовательной деятельности.

Приоритетные задачи:

- обеспечить условия для дальнейшего устойчивого развития образовательного учреждения, повышения эффективности и качества образования ребенка с ОВЗ в соответствии с действующей нормативно-правовой базой РФ;
- организовать работу педагогического коллектива ЦСО №1, направив ее на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании», СанПиН;
- совершенствовать содержание системы нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- содействовать формированию благоприятного морально-психологического микроклимата среди всех субъектов образовательного процесса;
- расширять воспитательные возможности социокультурного пространства школы;
- организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на повышение методического уровня каждого учителя, отработку и совершенствование механизмов распространения передового педагогического опыта, инновационной работы с использованием инновационных технологий, повышение квалификации педагогов, совершенствование методического содержания кабинетов;
- совершенствовать нормативно-правовую и материально-техническую базы образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности

организации за 2022 год, подлежащих самообследованию. Самообследование ГБОУ ЦСО №1 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подготовки выпускников ЦСО №1; организации учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях ЦСО №1 и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в ЦСО №1 планируемому;
- анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы;
- объективная оценка качества работы педагогического коллектива ЦСО №1 и создание условий для повышения его профессионального мастерства;
- разработка системы мер по повышению эффективности деятельности по всем направлениям;
- определение перспектив дальнейшего развития ЦСО №1.

Образовательная деятельность в ГБОУ ЦСО №1 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (вариант 2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2, вариант 1.4);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, вариант 2.3);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.1, 3.2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2, 4.3);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой среднего общего образования для глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой среднего общего образования для слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся;
- Адаптированной дополнительной общеобразовательной программой обучающихся;
- локальными нормативными актами Центра.

ГБОУ ЦСО №1 представляет собой определенную социально-педагогическую систему, приспособленную к особенностям личности каждого учащегося, помогающую ему адаптироваться в процессе образования, развития и самореализации, в которой каждый ребёнок, независимо от своих способностей и индивидуальных особенностей успешен. Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Комплексность подхода в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства Центра заключается в:

- соблюдении здоровьесберегающих специальных условий учебно-воспитательных процессов структурных подразделений Центра в соответствии с действующими СанПиН;
- использовании дифференцированных здоровьесберегающих технологий;
- организации и проведении внеклассных и общешкольных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, проводимых в структурных подразделениях в соответствии с Планом работы Центра.

Выбор приоритетных направлений здоровьесберегающей деятельности Центра обусловлен спецификой образовательного учреждения, осуществлён с учётом практики решения вопросов охраны и укрепления здоровья в условиях образовательного пространства.

Создание здоровьесберегающих условий в ЦСО №1 осуществляется за счет:

- обеспечения оптимальных гигиенических условий образовательного процесса Центра (санитарно-гигиеническое состояние, освещенность, воздушно-тепловой режим, организация питания, питьевой режим);

- соблюдения внешних условий организации учебного процесса: рациональный режим дня, составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физминуток, корректное использование технических средств обучения, формирование здоровья школьников немедикаментозными средствами;

- медицинского обследования, профилактики заболеваний, мониторинга состояния здоровья обучающихся на основе комплексных психологических, социально-педагогических и медицинских обследований, а также в соответствии с результатами мониторинга состояния здоровья обучающихся создания комплекса оздоровительных мероприятий;

- использования здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждения проблем развития ребенка, обеспечения адаптации на разных этапах обучения, формирования навыков саморегуляции, стимулирования оптимальной и физической активности, формирования потребности в здоровом образе жизни.

Реализация комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса осуществляется за счет систематической, планомерной работы, которая строится с учетом мониторинга здоровья и физического развития учащихся, и проводится педагогами структурных подразделений Центра во время организации и проведения учебной и внеурочной деятельности с обучающимися Центра, а также с их родителями (законными представителями).

Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяют особую логику построения здоровьесберегающей образовательной среды ЦСО №1:

- использование специальных здоровьесберегающих технологий, форм, методов, приемов и средств обучения;
- индивидуализация обучения;
- максимально расширение образовательного пространства Центра за пределы образовательного учреждения;

- комплексное сопровождение обучающихся с момента поступления в Центр и до его окончания.

Воспитательная работа

Для обучающихся ГБОУ ЦСО №1 сформировано единое коррекционно-развивающее пространство, в котором, благодаря единству требований и тесному сотрудничеству участников образовательного процесса, осуществляется воспитание и развитие детей с ОВЗ, в целях социализации и самореализации обучающихся.

Содержание и ценностно-целевые ориентиры воспитательного процесса в ЦСО №1 определено в соответствии с примерной программой воспитания, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными и региональными методическими рекомендациями с учетом специфики контингента обучающихся структурных подразделений и возрастных особенностей.

В структурных подразделениях ЦСО №1 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ Центра и конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования (в каких структурных подразделениях выделяются уровни). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) разнообразны.

В рамках воспитательной работы ЦСО №1:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Центра;
- 3) вовлекает школьников в кружки и секции, работающие в структурных подразделениях, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду ЦСО №1 и реализует воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование у учащихся ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность.
3. Работа с родителями.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся ЦСО №1 активно включены в жизнедеятельность ученических коллективов, в общешкольные мероприятия структурных подразделений.

В формировании и развитии личности учащихся классные руководители ведущую роль отводят гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия, прививалась любовь к Малой Родине, через школьные дела:

- выставки рисунков, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ; подвигу бойцов 6 роты;
- участие в Международных акциях «Читаем детям о войне»;
- Онлайн акции: #МойЗащитникОтечества, #ГероямПосвящается;
- классные часы «День Неизвестного Солдата», «Непокоренный Ленинград», «Минувших лет живая память»;
- уроки мужества «Бессмертный подвиг», «Рота, шагнувшая в бессмертие», «Путь в длиною с жизнь»;
- экскурсии «Живая память прошлого»;
- музыкально-поэтическая композиция о поэтах-фронтовиках «Стихи, рожденные войной...»;
- библиотечный час: «Петр Великий – «Полтавская баталия»;
- адаптированный квест в Плоской башне Кремля;
- виртуальный проект «Голос памяти: Россия и Беларусь»;
- всероссийская акция «Музей для всех».

В структурных подразделениях ЦСО №1 проводилась систематическая работа с обучающимися и их законными представителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Условия реализации программ дополнительного образования в ЦСО №1 связаны с факторами, определяющими спрос на различные формы и направления дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программы дополнительного образования в ЦСО №1 реализуются в рамках адаптированных дополнительных общеразвивающих программ структурных подразделений Центра. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Формы занятий кружков разнообразные.

Дополнительная общеразвивающая программа в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1 реализуется по направленностям:

- социально-гуманитарная (педагогическая) («Волшебная шкатулка», «Гончар», «ЧудоРучки», «Деревянные узоры», «Мой город», «Азбука города»).

- художественная («Очумелые ручки», «Игра на детских музыкальных инструментах», «Вокальный кружок», «Кукольный театр», «Мастерская Самоделкина», «Веселая лепка»).

Дополнительное образование в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 ведется по программам следующей направленности:

- художественная (Программы: «Народный костюм», «Вокально-хоровой кружок», «Инструментальный кружок «Ложжари»);
- физкультурно-спортивная (Программы: «Подвижные игры», «Подвижные спортивные игры», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «ОФП и фитнес»).

Дополнительное образование в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №5 ведется по программам следующей направленности:

- художественная (Программы: «Жестовое пение», «Танцевальный кружок», «Радужный мир», «Батик», «Умелые ручки»);
- естественно-научная (Программы: «Занимательная математика»).

Дополнительное образование в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6 ведется по программам следующей направленности:

- художественная (Программа: «Родничок»);
- физкультурно-спортивная (Программы: «Спортивные игры», «Футбол», «ОФП»);
- естественнонаучная (Программы: «Тайны географии», «Подарок ветки Бузины»)
- социально-педагогическая (Программа: «Я – патриот»)

Дополнительное образование в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 ведется по программам следующей направленности:

- художественная (Программа: «Вокальный калейдоскоп»);
- физкультурно-спортивная (Программа: «Шахматы»);
- естественнонаучная (Программы: «Физика вокруг нас», «Чудеса химии», «Господин великий Псков»)

Объективным показателем соответствия программ дополнительного образования ГБОУ ЦСО №1 ожиданиям детей и родителей является стабильность и рост детского контингента в объединениях дополнительного образования в течение года.

Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы различных уровней. В 2022 году обучающиеся ЦСО №1 приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

Название мероприятия	Международный федеральный, региональный уровни	Кол-во участников	Результаты (Дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д.)
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, мероприятиях			
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (январь, 2022)	7	2 Диплома I степени 4 Диплома II степени 1 Диплом III степени
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (февраль, 2022)	4	3 Диплома I степени 1 Диплом II степени
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ	Международный (апрель, 2022)	1	Диплома II степени

«Лучики света»			
VII Псковский Чемпионат «Абилимпикс»	Региональный (апрель, 2022)	8	8 Сертификатов участника 2 Диплома за II место Диплом за III место
Псковская региональная поисковая общественная организация «Гвоздика», г.Невель	Региональный (август, 2022)	1	Грамота
Подготовительный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»	Всероссийский (сентябрь, 2022)	2	2 Сертификата
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (сентябрь, 2022)	1	Диплом 1 степени
IV открытый чемпионат по военизированной эстафете среди юнармейских отрядов на кубок губернатора Псковской области	Региональный (сентябрь, 2022)	1	Диплом и медаль за I место
Первенство Псковской области по гребле на байдарках и каноэ среди юношей	Региональный (сентябрь, 2022)	1	2 Грамоты и медали за 3 место
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (октябрь, 2022)	2	2 Диплома 2 степени
Первенство МБОУ «СШОР «Ника» по легкоатлетическому кросс у	Региональный (ноябрь, 2022)	1	Грамота 3 место
IV Открытый чемпионат по военизированной эстафете на кубок губернатора Псковской области	Региональный (ноябрь, 2022)	1	Диплом и медаль за 1 место
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (январь, 2022)	7	7 Дипломов куратора
ФГБУ «Государственный природный заповедник «Полистовский»	Региональный (январь, 2022)	1	Грамота
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (февраль, 2022)	4	4 Диплома куратора
МКУ Талицкого городского округа «Библиотечно –	Федеральный (февраль, 2022)	2	2 Диплома

информационный центр» Свердловская область			
МБУК ЦБС Киржачского района	Федеральный (март,2022)	2	2 Диплома участника
МБУК Ростовская – на Дону городская ЦБС	Федеральный (март,2022)	2	2 Сертификата
МАУК ЦБС г.Пскова Детская экологическая библиотека «Радуга»	Региональный (март,2022)	2	2 Сертификата
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (апрель, 2022)	1	1 Диплом куратора
Творческий марафон для рукодельниц «Весна. Цветущий май»	Федеральный (апрель, 2022)	2	2 Сертификата
XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	Федеральный (май, 2022)	2	2 Диплома участника
IV Межрегиональная сетевая библиотечная акция«Аллея памяти» МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС	Федеральный (май, 2022)	2	2 Диплома участника
IV Международная акция «Безграничное чтение» МАУК «ЦБС» г.Пскова	Региональный (май,2022)	2	2 Диплома участника
Творческий марафон для рукодельниц «Весна. Цветущий май»	Федеральный (май, 2022)	3	3 Сертификата
Проект «Мерсибо», г.Москва	Федеральный (сентябрь, 2022)	1	1 Сертификат
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (сентябрь, 2022)	1	1 Диплом куратора
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Международный (октябрь, 2022)	2	2 Диплом куратора
Национальный центр «Абилимпикс»	Федеральный (ноябрь, 2022)	1	Благодарственное письмо
Акция «От Великой войны до сегодняшних дней» МАУК «Кунгурская ЦБС»	Федеральный (ноябрь, 2022)	2	2 Сертификата
Межрегиональная акция «Понять. Помочь. Дружить - 2022» ГБУК «Самарская областная	Федеральный (декабрь, 2022)	2	2 Диплома участника

библиотека для слепых»			
Диплом Всероссийская акция «Библиотека для всех» ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»	Федеральный (декабрь, 2022)	1	Диплом участника
Областная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»	областной, февраль, 2022	1	Диплом
VIII Всероссийский творческий конкурс «Цветочная мастерская» на портале «Мастерилкино»	всероссийский, февраль, 2022	5	Диплом лауреата -1 Диплом за 1 место -2 Диплом за 2 место -1 Диплом за 3 место - 1
VI Всероссийский творческий конкурс «Страна Фантазия» на портале «Мастерилкино»	всероссийский, февраль, 2022	11	Диплом за 1 место -1 Диплом за 2 место -1 Диплом за 3 место - 1
II Всероссийский творческий конкурс «Я горжусь» на портале «Мастерилкино»	всероссийский, февраль, 2022	15	Диплом за 1 место -3
Всероссийский конкурс для детей и молодежи (творчество и интеллект)	всероссийский, март, 2022	12	Диплом призеров
Всероссийский конкурс для детей и молодежи (творчество и интеллект)	всероссийский, апрель, 2022	12	Диплом призеров
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	международный, март 2022	3	Диплом победителя (1 место) -3
III Всероссийский творческий конкурс «Весенний триумф»	всероссийский, март, 2022	15	Диплом за 1 место -1 (коллективная работа) Диплом за 2 место -2
III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение»	всероссийский, март, 2022	26	Диплом за 1 место -1 (коллективная работа) Диплом за 2 место-1 (коллективная работа)
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	сентябрь, 2022	10	Диплом участника Финального (очного) тура -1
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	октябрь, 2022	12	Диплом победителя (1 место) Финального (очного) тура -1
Международный конкурс «Как прекрасен этот мир»	октябрь, 2022	12	Диплом победителя (1 место) -1
Международный конкурс «Народные традиции»	октябрь, 2022	22	Диплом победителя (1 место) -2
Международный	октябрь, 2022	12	Диплом победителя

конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»			(1 место) -1
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	октябрь, 2022	12	Диплом победителя (3 место) Финального (очного) тура -1
Всероссийский конкурс «Народные традиции»	октябрь, 2022	10	Диплом победителя (1 место) -1
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь, 2022	12	Диплом победителя (1 место) -1
XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берём высоту»	октябрь, 2022	3	Диплом победителя (1 место) -2 Диплом победителя (3 место) -1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	ноябрь, 2022	2	Диплом участника-1 Диплом победителя Финального (очного) тура (1 место) -1
Международный конкурс «Новогодние украшения»	декабрь, 2022	22	Диплом победителя (1 место) -2
Международный конкурс «Новый год»	декабрь, 2022	36	Диплом победителя (1 место) -3
Международный конкурс «Поделки к Новому году»	декабрь, 2022	3	Диплом победителя (1 место) -3
Всероссийский конкурс «Таланты России- 2022»	март 2022 5.04.2022 апрель 2022	1 чел 1 чел 1 чел	2 место 3 место 1 место
Открытая Декада инвалидов г.Пскова по дартсу	6.04.2022	14 чел	1 место – 4 чел 2 место-4 чел 3 место – 4 чел
Областной этап Всероссийского конкурса «Абилимпикс»	28.04.2022	2 чел	3 место – 1 чел
XIII международная акция «Читаем детям о ВОВ»	05.05.2022	36 чел	участие
Областной фестиваль детского творчества «Утренняя звезда» среди обучающихся с нарушением слуха	25.05.2022	14 чел	результаты уточняются
Областной фестиваль спорта среди инвалидов	30.05.2022г	7 чел	1 командное место
Псковская областная спартакиада школьников с ОВЗ по слуху	16.09.2022г	14 чел	1 место – 4 чел 2 место-4 чел 3 место – 4 чел 1 командное место
XI Областная летняя спартакиада инвалидов (Пушкинские Горы)	26-27.09.2022	12 чел	1 место – 15 чел 2 место-4 чел 3 место – 4 чел 1 командное место
Псковский областной	19.10.2022	9 чел	1 место – 2

турнир по дартсу			2 место-1 3 место-1
Городские соревнования по теннису	25.11.2022	11 чел	1 место – 1 2 место-1 3 место-2
Участие во Всероссийском проекте «Языки без границ» в Санкт-Петербурге	17-20.11.2022	10 чел	участие
Фестиваль детского творчества обучающихся с ОВЗ в г.Саранске	20-25.11.2022	4 чел	участие
Спортивный фестиваль, посвященный Дню инвалидов	3.12.2022	8 чел	1 место – 1 2 место – 1
Вторые международные детские инклюзивные творческие игры	7.12.2022	4 чел	1 командное место
Спортивный фестиваль инвалидов г.Пскова в рамках проекта «Спорт доступен каждому»	9.12.2022	7 чел	1 командное место
Первенство Пско.области по игре в мячи Ботче среди спортсменов юниоров с ОВЗ по слуху	10.12.2022	11 чел	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
8 Областная зимняя спартакиада в г.Пушкинские Горы	15-16.12.2022	11 чел	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 2
Конкурс детского творчества «Полосатый символ 2022 года – Тигр»	Международный, февраль 2022	1	Диплом 1 место – 1
Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международный, 10.03. 2022	1	Диплом участника - 1
XIII олимпиада «Знанию»	Международный, март 2022	6	Диплом победителя - 6
XIII сетевая акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международный, май 2022	23	Диплом участника - 23
Вторые детские инклюзивные творческие игры	Международный, август 2022	13	Диплом 1 место -1 Диплом за участие -12 Благодарность -1
Викторина для младших школьников «Строение тела человека»	Международный, 01.12.2022	2	Диплом за участие - 2
Конкурс «Магия чисел»	Всероссийский, январь 2022	1	Диплом 1 место - 1
Онлайн – олимпиада по русскому языку	Всероссийский, февраль 2022	5	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 2 Сертификат участника - 1

Онлайн – олимпиада по математике	Всероссийский, февраль 2022	1	Диплом победителя – 1
Конкурс детского творчества «Весны очарование»	Всероссийский, 30.04.2022	8	Диплом лауреата I степени - 8
Конкурс детского творчества «Сквозь года»	Всероссийский, 16.05.2022	1	Диплом 1 место - 1
Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Всероссийский, 06.10.2022	3	Диплом 1 место -2 Диплом 3 место -1
Детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Всероссийский, 13.10.2022	1	Диплом 1 место -1
Конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Всероссийский, 24.11.2022	2	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1
Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский, 01.12.2022	4	Диплом 1 место - 4
Онлайн – игра «День заповедников и национальных парков России»	Областной, 11 января 2022	1	Сертификат участника – 1
Конкурс рисунков «Под звездным небом»	Областной, апрель 2022	1	Сертификат участника – 1
Сетевая акция «Голос памяти»	Областной, 13 апреля 2022	5	Сертификат участника – 5
VII Псковский чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Областной, 27 – 28 апреля 2022	4	Диплом 1 место - 1 Диплом 2 место - 1 Сертификат участника -2
Сетевая акция «Сказки в красках»	Областной, май 2022	1	Сертификат участника - 1
Конкурс «Псковская весна», «Вокал», «Хореография»	Городской, 4 - 6 марта 2022, 10-23 апреля 2022	23	Диплом I степени - 3 Диплом II степени - 18 Диплом III степени - 1 Диплом лауреата III степени - 1
Конкурс открыток «По следам олимпиады»	Городской, февраль 2022	1	Грамота за участие – 1
Международный турнир «Московские звезды УШУ 2022»	28.02.2022	2	II место
Чемпионат и первенство СЗФО по УШУ	23.04.2022 25.04.2022	2	I место (две медали) II место III место II место III место
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Январь 2022	12	I место - 4 II место -2
Международная	15.03.2022	5	Дипломы участников

патриотическая акция к Дню Победы «Пишу тебе из далека»			5
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Февраль 2022	12	I место 1 II место 1
Всероссийский XVI Открытый смотр-конкурс художественной самодеятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 г., номинация «Художественное слово»	Февраль-март 2022	1	<u>Лауреат 1 степени</u>
Городской конкурс детского художественного творчества «Псковская весна – 2022», номинация «Слово»	Март 2022	1	I место
Всероссийский конкурс «Поделка к Году культурного наследия РФ» Институт воспитания РФ	Март 2022	9	9 дипломов участника
Всероссийский творческий конкурс «Здоровье планеты в моих руках»	Март 2022	15	15 дипломов участника
Общегородской конкурс открыток «По следам олимпиады»	Март 2022	10	II место 9 дипломов за участие
Городской конкурс творчества «Под звездным небом» Псковская областная библиотека для детей и юношества им. В.А. Каверина	Март 2022	25	I место II место II место III место
Областной конкурс «Мы постигаем мир прикосновением»	26.04.2022	6	I место II место II место II место III место
Всероссийский детский творческий конкурс «ПРОСТО КОСМОС»	Апрель 2022	8	I место I место I место
VII Псковский чемпионат «Абилимпикс конкурс профессионального мастерства»	Апрель 2022	10	<u>Гончарное дело</u> II место 2 диплома участника <u>Флористика</u> I место II место

			III место 1 диплом участника <u>Художественное вышивание</u> 1 диплом участника <u>Обработка текста</u> II место III место 1 диплом участника
Общероссийский XVI открытый смотр-конкурс Художественной самодеятельности для обучающихся с ОВЗ	Май 2022	1	<u>Лауреат I степени</u>
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сентябрь 2022	4	III место – 3 диплома участника
Общероссийский конкурс «Фантазия осени»	Сентябрь 2022	4	I место – 3 диплома участника
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Сентябрь 2022	1	III место
Областной конкурс экорисунков «Дети в защиту природы». Региональное отделение Российского экологического общества. Областная газета «Курьерь. Псков-Великие Луки»	Ноябрь 2022	25	I место I место I место
VIII Областной литературно-краеведческий фестиваль-конкурс фронтовой поэзии имени Е.А. Изюмова «У каждого в судьбе своя звезда...»	16.11.2022	1	I место –
Кубок СЗФО по Ушу	20.11.2022	2	III место

Регулярно проводятся спортивные соревнования между учащимися структурных подразделений Центра. Победители награждаются призами и дипломами. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством образования в ЦСО №1.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ ЦСО №1 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, организует программное планирование его деятельности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p> <p>Утверждает штатное расписание, правовые и иные локальные акты, отчетные документы, осуществляет общее текущее руководство деятельностью Центра.</p>
Совет учреждения	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные перспективные направления развития учреждения; • принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов учреждения. <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные нормативные акты учреждения, программу развития учреждения, план работы учреждения.
Педагогический совет	<p>Реализует в учреждении государственную политику в сфере образования обучающихся с ОВЗ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; • обсуждает и рекомендует программу развития учреждения, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, план работы учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>В общем собрании принимают участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением. Общее собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает Устав учреждения; • принимает коллективный договор, вносит в него изменения и дополнения; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников учреждения.

В 2022 году педагогические коллективы структурных подразделений ЦСО №1 работали в соответствии с единой методической темой ЦСО «Формирование комфортного разноуровневого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ».

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через АООПы структурных подразделений, учебно-воспитательный процесс и работу над единой методической темой.

Залог успешности методической работы заключался в:

- ✓ созданию условий для успешного проведения методической работы;
- ✓ стабильности, правильном подборе и расстановке педагогических кадров;
- ✓ повышении квалификации, педагогического мастерства и категоричности педагогических кадров;
- ✓ плодотворной работе МО.

Для осуществления методической работы в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1 создано 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов, реализующих ФГОС (вариант1),
- МО общеобразовательных предметов,
- МО учителей технологии,
- МО учителей и воспитателей ГПД в классах для детей, имеющих сложный дефект
- МО учителей охраны здоровья и безопасности учащихся,
- МО специалистов службы сопровождения,
- МО классных руководителей и воспитателей ГПД.

Для осуществления методической работы в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 создано 6 методических объединений:

- МО службы сопровождения,
- МО учителей общеобразовательных предметов,
- МО учителей младших классов, обучения на дому,
- МО педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности,
- МО классных руководителей и воспитателей ГПД,
- МО учителей профильного труда.

Для осуществления методической работы в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №5 создано 4 методических объединения:

- классных руководителей и воспитателей ГПД;
- учителей – предметников основной школы;
- учителей начальной школы;
- учителей – дефектологов (сурдопедагогов).

Для осуществления методической работы в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6 создано 4 методических объединения:

- МО службы сопровождения,
- МО учителей начального образования,
- МО учителей основного образования,
- МО классных руководителей и воспитателей ГПД.

Для осуществления методической работы в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 создано 7 методических объединений:

- МО службы сопровождения.
- МО филологического цикла.
- МО естественно-математического цикла.
- МО учителей начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в структурных подразделениях ГБОУ ЦСО №1 действуют общешкольный и классные родительские комитеты.

В 2022 году Центр обновил платформу для электронного документооборота.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1: Обучающихся с ОВЗ в 2022 году умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) - 185, из них 75 детей ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития). Количество детей-инвалидов - 153, инвалиды - 15.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021 учебный	2021-2022	На конец 2022 года
-------	----------------------	-----------	-------------------	-----------	--------------------

		учебный год	год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	155	172	170	185
-2-	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	1 доп.-4 классы	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-
3	Не получили Свидетельство об обучении:	-	-	-	-

Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2: Обучающихся с ОВЗ в 2022 году (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) -195, дети-инвалиды - 129, инвалиды с детства -3.

№ п/п	Параметры статистики	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	187	180	201	195
-2-	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	1 доп.-4 классы	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-
3	Не получили Свидетельство об обучении:	-	-	-	-

Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №5:

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	37	40	40
	— начальная школа	20	22	21	22
	— основная школа	15	15	19	18
2	Количество обучающихся с инвалидностью, в том числе:	32	34	37	36
	- начальная школа	16	21	21	21
	- основная школа	16	13	16	15
3	Количество обучающихся с ОВЗ на конец учебного года, в том числе:	3	3	3	4
	- начальная школа	1	1	-	1
	- основная школа	2	2	3	3
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	--	--

5	Получили аттестаты: — об основном общем образовании	--	3	2	=
6	Получили свидетельства об обучении	3	--	1	=

Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	212	198	199
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		3	5
	1-4-е классы	-	3	1
	5-9-е классы	-	-	4
3	Получили аттестат об основном общем образовании	30	19	24

Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7:
Обучающихся с ОВЗ в 2022 году:

- Дети-инвалиды – 52 человека
- Слепые – 9 человек
- Слабовидящие – 179 человек

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	166	178	181	188
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	1 - 4 классы	2	2	5	0
	5-10 классы	0	2	2	0
	11 классы	0	0	1	0
3	Не получили Аттестат об образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения АООП структурных подразделений сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ ЦСО №1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися учебных программ в 2022 году в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1

I полугодие 2022 года:

В структурном подразделении функционирует 22 класса:

- 9 классов для детей с легкой умственной отсталостью,
- 13 классов со сложной структурой дефекта

Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2) реализуются в 14 классах.

II полугодие 2022 года:

В структурном подразделении функционирует 23 класса:

- 9 классов для детей с легкой умственной отсталостью,
- 14 классов со сложной структурой дефекта

Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2) реализуются в 15 классах.

Анализ полноты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ по предметам учебного плана за I полугодие 2022 года

Класс	Количество часов: в неделю/по программе	Дано фактически	% выполнения программы	Кол-во непроведенных уроков
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (ФГОС)				
1 доп А	21/357	339	95%	18
2А	23/414	392	95%	22
3А	23/414	393	95%	21
3В	23/414	394	95%	20
6А	30/540	513	95%	27
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
8А	33/594	565	95%	29
8В	33/594	566	95%	28
8Г	33/594	564	95%	30
10А	34/612	580	95%	32
ИТОГО л/д	253/4533	4306	95%	227
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (ФГОС)				
1 доп Б	20/340	319	94%	21
1Б	20/340	320	94%	20
2Б	20/360	342	95%	18
2Д	20/360	344	95%	16
3Б	22/396	377	95%	19
3Д	22/396	376	95%	20
4Б	22/396	375	95%	21
4Д	22/396	376	95%	20
5Б	22/396	375	95%	21
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (сложный дефект)				
7Б	34/612	581	95%	31
8Б	34/612	583	95%	29

9Б	35/630	598	95%	32
10Б	35/630	599	95%	31
ИТОГО сл/д	328/5864	5565	95%	299

Анализ полноты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ по предметам учебного плана за II полугодие 2022 года (сентябрь – декабрь)

Класс	Количество часов: в неделю/по программе	Дано фактически	% выполнения программы	Кол-во непроведенных уроков
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (ФГОС)				
1 А	21/319	301	94%	18
3 А	23/350	331	95%	19
4А	23/349	349	100%	-
4В	23/350	331	95%	19
7А	32/487	462	95%	25
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
9А	35/532	525	99%	7
9В	35/532	525	99%	7
9Г	35/532	525	99%	7
11А	34/517	490	95%	27
ИТОГО л/д	261/3968	3839	97%	129
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (ФГОС)				
1 доп Б	20/304	288	95%	16
1Б	20//304	288	95%	16
2 Б	20/304	288	95%	16
3Б	22/334	316	95%	18
3Д	22/335	330	99%	5
4Б	22/335	321	96%	14
4Д	22/335	322	96%	13
5Б	22/335	331	99%	4
5Д	22/333	327	98%	6
6Б	25/380	380	100%	-
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (сложный дефект)				
8Б	34/517	490	95%	27
9Б	35/532	511	96%	21
10Б	35/532	511	96%	21
11Б	35/532	532	100%	-
ИТОГО сл/д	356/5412	5235	97%	177

Анализ выполнения программы по предметам учебного плана показывает:

Подразделение	Плановое количество часов в год	Фактическое количество	% выполнения
---------------	---------------------------------	------------------------	--------------

		часов	
I полугодие			
ИТОГО (ЛЕГКИЙ ДЕФЕКТ)	4533	4306	95%
ИТОГО (СЛОЖНЫЙ ДЕФЕКТ)	5864	5565	95%
II полугодие			
ИТОГО (ЛЕГКИЙ ДЕФЕКТ)	3968	3839	97%
ИТОГО (СЛОЖНЫЙ ДЕФЕКТ)	5412	5235	97%

Результаты освоения учащимися учебных программ в 2022 году в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1доп.	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0
2б	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0
4а	13	13	100	7	46	0	0	0	0	0	0
4б	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0
4в	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0
5а	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0
5б	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0
7а	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0
7б	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0
7в	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0
9а	13	13	100	8	61	0	0	0	0	0	0
9б	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0
9в	18	18	100	10	56	0	0	0	0	0	0
11а	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0
11б	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	100	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися учебных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися учебных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 был 47,5%).

В 2021/2022 учебном году проводилась итоговая аттестация в форме защиты творческих работ в 11-х классах, промежуточная аттестация в форме экзамена в 9-х классах. В 9-х классах экзамен сдавали 46 человек, оценки «4» и «5» получили 44 учащихся (96%). В 11-х классах итоговую аттестацию прошли 16 обучающихся, оценки «4» и «5» получили 16 учащихся

(100%). Обучение в 10-а и 10-б классах продолжили 32 учащихся. Выдано 30 свидетельства об обучении учащимся 9-х, 11-х классов. Выпускники по окончании школы продолжили обучение в колледжах -24 человека, Псковские интеграционные мастерские -2, прямое трудоустройство -4. На основании заявлений родителей (законных представителей) в 10а зачислено -13 обучающихся, в 10б -19 (объединены 9б и 9в классы).

Результаты освоения учащимися учебных программ в 2022 году в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №5.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на май 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	2	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57%	1	14%	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0
4 доп.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47%	1	5%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	3	75	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43%	1	14	0	0	0	0	0	0
4 доп.	3	3	100	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	94	7	37%	2	11%	1	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на май 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	11	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие показатели:

На май 2022 года – качество обученности 50%, успеваемость 100%, СОУ 69%.

На декабрь 2022 года – качество обученности 42%, успеваемость 96%, СОУ 71%

Итоги ГИА

Учащиеся 11 класса глухих с ЗПР (2 человека) завершили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих обучающихся с ЗПР. . Оценки выставлялись по промежуточной аттестации и сдаче ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГВЭ:

ФИО	Баллы по ГВЭ (русский язык)	Оценка	Баллы по ГВЭ (математика)	Оценка
Зарин П.А.	13	4	4	3
Митрофанова Е.Р.	5	3	5	3

Выданы аттестаты об основном общем образовании. Приказ об отчислении № 84-У от 24.06.2022г., Приказ № 94-У от 14.07.2022г.

Учащийся 10 класса с/с с УО (1 чел.) завершил обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих обучающихся с УО. Оценки выставлялись по промежуточной аттестации. Выдана справка. Приказ № 73-У от 07.06.2022г.

Продолжили обучение 3 обучающихся – 100 %:

Псковский Колледж профессиональных технологий и сервиса	2 человека
Профессиональное училище №7	1 человек

Результаты освоения учащимися учебных программ в 2022 году в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6

Анализ выполнения программ по предметам учебного плана

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ I полугодие 2022года (январь – май):

Класс	Количество часов: в неделю/по программе	Дано фактически	% выполнения программы	Кол-во непроведенных уроков
Начальное общее образование				
1 класс	21/357	333	93%	24
1 доп.А класс	21/357	336	94%	21
1 доп.Б класс	21/357	334	94%	23
2 класс	23/414	389	94%	25
3 класс	23/414	394	95%	20
4 класс	23/414	386	93%	28
Итого:	132/2313	2172	94%	141

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ II полугодие 2022 года (сентябрь-декабрь):

Класс	Количество часов: в неделю/по программе	Дано фактически	% выполнения программы	Кол-во непроведенных уроков
1 А класс	21/311	288	93%	23
1 Б класс	21/311	293	94%	18
1 доп класс	21/319	319	100%	-
2 А класс	23/348	348	100%	-
2 Б класс	23/349	330	95%	19
3 класс	23/349	349	100%	-
4 класс	23/348	348	100%	-
Итого:	155/2335	2275	97%	60

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО НАЧАЛЬНОМУ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

Кол-во проведенных уроков						% выполнения программного материала
III- IV четверть 2021/2022 учебного года		I – II четверть 2022/2023 учебного года		Итого		
По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	96%
2313	2172	2335	2275	4648	4447	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ I полугодие 2022 года (январь – май):

Класс	Количество часов: в неделю/по программе	Дано фактически	% выполнения программы	Кол-во непроведенных уроков
5А класс	29/522	491	94%	31
5Б класс	29/522	491	94%	31
5В класс	29/522	495	95%	27
7А класс	32/576	517	90%	59
7Б класс	32/576	539	94%	37
7В класс	32/576	537	93%	39
8А класс	33/594	557	94%	37
8Б класс	33/594	562	95%	32
8В класс	33/594	558	94%	36
8Г класс	33/594	556	94%	38
9А класс	33/561	538	96%	23
9Б класс	33/561	542	97%	19
Итого:	381/6792	6383	94%	409

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ II полугодие 2022 года (сентябрь-декабрь):

Класс	Количество часов: в неделю/по программе	Дано фактически	% выполнения программы	Кол-во непроведенных уроков
5 класс	29/441	441	100%	-
6А класс	30/456	456	100%	-
6Б класс	30/456	456	100%	-
6В класс	30/456	456	100%	-
8А класс	33/502	502	100%	-
8Б класс	33/502	502	100%	-
8В класс	33/502	502	100%	-
9А класс	33/502	501	100%	1
9Б класс	33/502	501	100%	1
9В класс	33/502	501	100%	1
9Г класс	33/501	500	100%	1
Итого:	350/5322	5318	100%	4

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОСНОВНОМУ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЗА
2022 ГОД

Кол-во проведенных уроков						% выполнения программного материала
III- IV четверть 2021/2022 учебного года		I – II четверть 2022/2023 учебного года		Итого		
По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	97%
6792	6383	5322	5318	12114	11701	

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО СТРУКТУРНОМУ ПОДРАЗДЕЛЕНИЮ

Уровень	ВСЕГО ПРОВЕДЕНО УРОКОВ	% выполнения
---------	------------------------	--------------

образования	ПО ПЛАНУ	ФАКТИЧЕСКИ	программного материала
1-4-е классы	4648	4447	96%
5-9-е классы	12114	11701	97%
ИТОГО	16762	16148	96%

Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования на конец 2021/2022 уч. года

Итоговый уровень образования	I полугодие	
	Количество выпускников	Количество обучающихся, выполнивших итоговую оценочную работу не ниже оценки «Удовлетворительно»
4 класс - НОО	16	15
9 класс - ООО	27	25

Уровень освоения обучающимися программ

Уровень образования	Сведения о ликвидации академической задолженности			
	Количество обучающихся, имеющих академич. задолженность	Ликвидировали и продолжили обучение	Не ликвидировали и оставлены на повторное обучение	Не ликвидировали и переведены на обучение по адаптир. образов. программам
НОО	1	0	1	0
ООО	6	2	4	0

Результаты освоения учащимися учебных программ в 2022 году в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7

Четверть	2021-2022	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
I	НАЧАЛЬНАЯ	90	1	18	8	89	26
	НАЧ. УО	4	1	0	0	100	25
	ОСНОВНАЯ	93	3	14	18	83	18
	СРЕДНЯЯ	1	-	-	-	-	-
II	НАЧАЛЬНАЯ	90	0	31	11	85	36
	НАЧ. УО	4	1	1	0	100	50
	ОСНОВНАЯ	93	1	14	21	79	15
	СРЕДНЯЯ	1	0	0	0	100	0
III	НАЧАЛЬНАЯ	92	1	26	13	79	33
	НАЧ. УО	4	1	1	0	100	50
	ОСНОВНАЯ	94	1	17	22	75	17
	СРЕДНЯЯ	1	-	-	-	-	-
IV	НАЧАЛЬНАЯ	85	0	24	12	80	31
	НАЧ. УО	4	1	1	0	100	50
	ОСНОВНАЯ	94	1	13	12	84	13
	СРЕДНЯЯ	1	0	0	10	0	0
Год	НАЧАЛЬНАЯ	85	1	25	8	88	33
	НАЧ. УО	4	1	1	0	100	50
	ОСНОВНАЯ	94	1	19	7	92	18
	СРЕДНЯЯ	1	0	0	1	0	0
ИТОГ ГОДА		184	3	45	16	70	25

Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по

завершении ступеней общего образования

Уровень образования	Количество учащихся	Переведены на следующий уровень/ окончили обучение
Начальное общее	20	20
Основное общее	20	20

В 2021/2022 учебном году Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. Из 20 выпускников ГВЭ по русскому языку на «хорошо» и «отлично» сдали 80% учащихся. ГВЭ по математике на «хорошо» и «отлично» сдали 40% учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ ЦСО №1 регламентируется правилами внутреннего распорядка, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЦСО.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1доп.-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В целях создания условий для качественной организации учебного процесса педагогические работники ЦСО №1 принимают активное участие в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» по поддержке образования обучающихся с ОВЗ: «Современная школа» проект «Образование», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Доступная среда», «Билет в будущее».

В ЦСО №1 реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечивает доступ к образовательным ресурсам и создает необходимые условия для получения образования.

Основной целью реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», участником которого является ЦСО № 1, является создание современных условий для обеспечения процесса самореализации и развития личности ребенка с ОВЗ в качественно новом доступном профессионально-ориентированном образовании в единой специально организованной здоровьесберегающей образовательной среде, путем обновления инфраструктуры учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основными задачами реализации мероприятий является обновление/оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);
- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения).

Основные направления развития ЦСО №1:

- максимальное удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса с учетом специфики деятельности ЦСО №1;
- обеспечение качества образования на основе реализации дифференцированного и деятельностного подходов и расширение возможностей для профессионально-ориентированной подготовки и социализации обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для проектирования индивидуального образовательного маршрута;
- расширение вариативных моделей профессионально-трудоустройства, внедрение новых форм и направлений;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- укрепление и развитие материально-технической базы ЦСО №1, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры, повышение качества образовательного процесса;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников ЦСО №1 по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»;

- создание современного и конкурентоспособного образовательного учреждения.

Основными результатами реализации федерального проекта «Современная школа» в структурных подразделениях ЦСО являются:

➤ обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»;

➤ обновление оборудования/оснащение мастерских для реализации психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в ГБОУ ЦСО №1 были оборудованы и переоборудованы 13 кабинетов и мастерских:

- 7 кабинетов для коррекционно-развивающих занятий (во всех структурных подразделениях)

- 3 кабинета поварского дела (структурные подразделения 5,6,7)

- 1 кабинет швейной мастерской (СП1)

- 1 кабинет агропромышленного профиля (СП2)

- 1 кабинет младшего обслуживающего персонала (МОП) (СП1)

В рамках проекта существенно пополнилась материально – техническая база структурных подразделений центра. В оборудованных кабинетах подобрана специальная легкая мобильная мебель, с эргономичными системами хранения в виде закрытых и открытых шкафов и столов, приобретены стенды, стенды – планшеты, светодиодные стенды, дидактическое оборудование для организации образовательного процесса в структурных подразделениях.

Реализация особого вида помощи обучающимся с ОВЗ в обеспечении эффективного развития, социализации и укрепления здоровья и защиты прав ребенка путем создания специальных условий происходит в кабинете для коррекционно-развивающих занятий. Кабинеты оснащены мобильной мебелью. В сенсомоторной зоне располагаются тактильные и дидактические панели, напольные маты для релаксации, игровой терапии, комплекты пуфов - трансформеров, интерактивная доска и другое оборудование.

При изучении введенного в рамках проекта профиля «Младший обслуживающий персонал» (СП1), дети знакомятся с правилами техники безопасности при работе с режущими инструментами, бытовыми электрическими приборами, изучают технологии приготовления простейших блюд, учатся правилам хранения продуктов и готовой пищи, изучают правила сервировки стола, ухода за посудой, кухонным инвентарем, изучают технологии выполнения влажно-тепловых работ и санитарной обработке помещений.

Для полноценной работы кабинета сельскохозяйственного труда (мастерская агропромышленного профиля) (СП2), подобрана специальная легкая мобильная мебель, в мастерской установлена мойка с горячим и холодным водоснабжением. Элементами цифровой информационной образовательной среды в данном проекте являются робототехнический комплекс «Умная теплица», стенд-планшет «Технология производства продукции растениеводства» - светодиодный стенд.

Для обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (СП5) обновлена материально-техническая база коррекционно-развивающих кабинетов специалистов (учителя – дефектолога (сурдопедагога)). Учебные кабинеты оснащены FM-системами с функцией группового преподавания (Радиокласс) для организации качественного доступного образования обучающихся с нарушенным слухом. Учителя – дефектологи (сурдопедагоги) активно используют инновационные образовательные технологии:

- Программно-методический комплекс (слухоречевой тренажер Интон-М)

- Методическое оборудование для коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

- Диагностический комплект

- Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия

- Программно-обучающий комплекс с визуальным контролем речевых компонентов

- Программное обеспечение для обучения чтению, письму и развитию речевого общения у неговорящих детей.

Для детей с задержкой психического развития (СП6) обновлена материально-техническая база коррекционно-развивающих кабинетов специалистов (учителей – логопедов, учителя – дефектолога), а также кабинета технологии. Специалисты службы сопровождения активно внедряют инновационные образовательные технологии:

- компьютерные программы для развития речи обучающихся и коррекции всех её сторон;

- использование интерактивных панелей;

- работа с передвижными, мобильными сенсорными столами.

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в кабинетах (СП7) создаются современные условия для проведения коррекционно-развивающих занятий со слабовидящими и слепыми детьми школьного возраста. Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога, учителя-логопеда, тифлопедагога. Используемое оборудование для образовательного процесса: светящийся набор для слабовидящих детей, столы для рисования песком, тактильные сенсорные дорожки, тактильные панели с декоративными элементами и замочками, большая акустическая тактильная панель, электронные сенсорные панели и панно: «Огненное колесо», «Бесконечность», «Таинственный свет», «Звездное небо», «Зеркальный шар», «Волшебный фонтан», «Сухой дождь», «Пузырьковые колонны», «Лава-лампы», развивающие мягкие модули, напольные маты и др.

Центр специального образования № 1 принимает участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целью проекта является обновление содержания дополнительного образования в целях создания эффективной системы поддержки и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В целях успешной реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительным образовательным программам. Педагоги ЦСО проходят обучение в НИУ ВШЭ «Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной (спортивной) направленности в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Центр специального образования № 1 принимает участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Задачами проекта являются создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации данного проекта в структурных подразделениях ГБОУ ЦСО №1 проводится работа по оснащению современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В рамках проекта было получено новое компьютерное оборудование, оборудованы рабочие места педагогов и обучающихся.

Проект «Билет в будущее» - Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В текущем учебном году педагоги – навигаторы СП1 и СП2 сопровождали 20 обучающихся 8,10 классов в профессиональной среде «Индустриальная», в которой объединены профессии, обеспечивающие общество необходимыми для жизнедеятельности ресурсами, а также с промышленностью, которая получает из сырья необходимые человеку вещи. Проект определил старт для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории, осознанного выбора профессионального пути. Кроме онлайн – диагностики учащиеся участвовали в различных мероприятиях профессионального выбора, выставках, мастер – классах, экскурсиях. Проводились профессиональные пробы на базе Псковского колледжа профессиональных технологий и сервиса. Так на одном из занятий в колледже под руководством наставника обучающиеся изготовили аксессуар «галстук-бабочка». Работа заинтересовала всех обучающихся, особенно порадовало практическое применение аксессуара в одежде. Дети отметили красоту и элегантность наряда, украшенного таким галстуком не только в мужском, но и в женском костюме. Проект «Билет в будущее» заканчивается в декабре 2022 года. При благоприятном обучении участники получат соответствующие сертификаты.

Получение детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Реализуемые проекты способствуют лучшей организации пространства, в котором обучаются дети. Удовлетворению особых образовательных потребностей способствует увеличение технических средств обучения, включая компьютерные средства обучения, наличие специальных учебников, рабочих тетрадей, дидактического и методического материала, позволяющих педагогам реализовывать определенный вариант программы и индивидуальный образовательный маршрут.

Использование современных информационных технологий в образовательном процессе, создание организационных и технологических условий, предоставляет равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку обучающимся с ОВЗ, поднимая их на новый уровень индивидуального развития, при этом необходимо отметить стабильную положительную динамику показателей коррекционной работы с обучающимися. Реализация федеральных проектов, действующих в рамках национального проекта «Образование», значительно расширяет возможности для предоставления качественного современного образования обучающимся ЦСО, способствует формированию у обучающихся жизненных компетенций, положительной учебной мотивации к занятиям, повышению качества образовательного процесса.

С 01.09.2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в ГБОУ ЦСО №1 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В Планы воспитательной работы в том числе были добавлены мероприятия по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

5. Оценка востребованности выпускников

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1:

Год выпуска	9-11 классы					
	Всего 9/10/11 классы	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в Псковские интеграционные мастерские/ Центр лечебной педагогики	Остались дома по состоянию здоровья (инвалиды)	Устроились на работу
2020	0/0/2	-	-	-	2	-
2021	22/0/15	15	7	4	5	3
2022	3/15/0	3	-	-	-	-

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2

Год выпуска	9-11 классы					
	Всего 9/10/11 классы	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в Псковские интеграционные мастерские/ Центр лечебной педагогики	Остались дома по состоянию здоровья (инвалиды)	Устроились на работу
2020	25/4/19	21	15	3/1	1	7
2021	0/0/4	-	3	1	-	-
2022	46/0/16	32	24	2	-	4

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 11-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО после 11 класса

2020	3	3	0	2
2021	2	2	0	3
2022	3	3	0	2

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6

Год выпуска	Количество выпускников (всего)	Продолжили обучение в учреждениях профобразования	МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»	МБОУ «Школа №17»	МБОУ «Школа №12»	Работает
2020	30	22	2		-	6
2021	19	14	1	1	-	3
2022	24	20	1	-	1	2

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7

Год выпуска	10/12 классы				
	10/12 классы	Перешли в 11-й	Поступили в СПТ	Поступили в ВУЗ	Остались дома по состоянию здоровья (инвалиды)
2020	9/4	0	9	3	1
2021	10	1	9	0	0
2022	20	1	19	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ ЦСО №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЦСО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦСО №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов ПсковГУ, проходящих педагогическую практику на базах структурных подразделений;
- кадровый потенциал ГБОУ ЦСО №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1:

На период самообследования в структурном подразделении работают 44 педагога, из них 37 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную

категорию, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (молодые специалисты, успешно освоившие обучение по программе специального (дефектологического) высшего образования).

В 2022 году аттестацию подтвердили высшую квалификационную категорию – 18 педагогов, первую категорию - 2 педагога.

В 2022 году приняли на должности тьютора – 2 педагога, что позволило частично восполнить дефицит кадров и расширить возможности коррекционно-развивающего обучения в структурном подразделении.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2;

На период самообследования в структурном подразделении работают 44 педагога, из них 38 педагогов имеют высшую категорию, 4 - первую категорию, 2 педагога не имеют категории. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека - на первую категорию, 11 человек - на высшую квалификационную категорию.

В 2022 году приняли на должности педагога - психолога; учителя-логопеда, учителя-дефектолога два студента, успешно освоивших обучение по программе специального (дефектологического) высшего образования. Это позволило частично восполнить дефицит кадров и расширить возможности коррекционно-развивающего обучения в структурном подразделении.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5:

На период самообследования в структурном подразделении работают 18 педагогов, из них 17 педагогов имеют высшую категорию, 1 - первую категорию.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6:

На период самообследования в структурном подразделении работают 34 педагога, из них 27 педагогов имеют высшую категорию, 2 - первую категорию, 5 педагога не имеют категории. В 2022 году 19 человек подтвердили высшую квалификационную категорию.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7:

На период самообследования в структурном подразделении работают 43 педагога, из них 33 педагога имеют высшую категорию, 5 - первую категорию, 5 педагогов не имеют категории (это молодые специалисты и педагоги принятые на новую должность).

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3642 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %; учебная литература - 82 %;
- обращаемость - 1205 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1829 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1829	853
2	Педагогическая	84	37
3	Художественная	1646	352

4	Справочная	83	15
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС О у/о, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебной литературы и обновление фонда художественной литературы.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 10227 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %; учебная литература - 75 %;
- обращаемость - 2048 единиц в год;
- объем учебного фонда - 6217 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6217	1322
2	Педагогическая	65	18
3	Художественная	3988	952
4	Справочная	12	10
5	Языковедение, литературоведение	7	3
6	Естественно-научная	3	1
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС О у/о, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебной литературы и обновление фонда художественной литературы.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4627 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %; учебная литература - 75 %;
- обращаемость - 700 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1493 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1493	310
2	Педагогическая	53	18
3	Художественная	3134	312
4	Справочная	20	12
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебной литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11650 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %; учебная литература - 75 %;
- обращаемость - 2400 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3944 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3931	2000
2	Педагогическая	203	145
3	Художественная	7719	1008
4	Справочная	13	12
5	Языковедение, литературоведение	30	30
6	Естественно-научная	300	12

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7:

Общий фонд библиотеки – 13 356 экземпляра,

в том числе: учебники – 3 786;

художественная литература – 8 816;

флеш-карты – 47;

энциклопедии – 14.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ стр оки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляро в на конец отчетного
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	01	591	0	13 356
из него:				
учебники	02	207	-	3 786
учебные пособия	03	-	-	-
художественная литература	04	384	-	8 816
справочный материал	05	-	-	-
Из строки 01: печатные издания	06	591	-	13 309
аудиовизуальные документы	07	-	-	-
документы на микроформах	08	-	-	-
электронные документы	09	-	-	47

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий, учебной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

В этом учебном году проведен капитальный ремонт пяти школьных зданий ЦСО №1, произведена замена пожарной сигнализации, осуществлен демонтаж и замена дверных блоков, замена электропроводки. Во всех структурных подразделениях произведен демонтаж и замена осветительных приборов, в СП1 и СП2 произведен демонтаж и замена отмостки, в СП6 и СП7 частично заменена кровля, в СП2,5,6,7 установлены подвесные потолки. Во всех структурных подразделениях произведен частичный ремонт кабинетов, частичная замена полов.

В рамках капитального ремонта во всех структурных подразделениях приобретена школьная и ученическая мебель (парты, стулья, шкафы, спортоборудование, ноутбуки, МФУ и т.д.), улучшается и развивается единая образовательно-воспитательная система, способствующая созданию для детей с ОВЗ специальной коррекционно-развивающей образовательной среды и обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения образования, воспитания и обучения.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ ЦСО №1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2022 году ГБОУ ЦСО №1 стало участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и федеральной программы «Цифровая образовательная среда», в рамках данных проектов было приобретено необходимое оборудование для структурных подразделений, что позволило комплексно подойти к использованию новых технологий в образовательном процессе.

В структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1 в рамках участия в федеральных проектах оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе младшего обслуживающего персонала, швейная мастерская, трикотажная мастерская, столярная мастерская.

Имеются: интерактивный стол логопеда (аппаратно-программный комплекс для логопедической работы), интерактивная сенсорная панель на стойке, 2 логопедических комплекса «Теремок», интерактивный комплекс «Бабочка», 5 учебных настольных игровых терминалов, оснащенных компьютерным оборудованием и необходимым программным обеспечением, интерактивная светозвуковая панель, напольные сенсорные интерактивные цветные плитки, комплекты игровых пособий, столы для рисования, массажные дорожки «4 вида массажа стоп», «Следочки», аэрографическое фебер-панно "Звездное небо", набор Фребеля (Монтессори), развивающий коррекционный комплекс «Буквы. Цифры. Цвета», 7-уровневый коммуникатор, тактильные панели Бизборды, мегачемоданы "Вундеркинд с пеленок (методики Домана), большой игровой комплект «Тетрис», лабиринты «Межполушарные доски», логические блоки Дьенеша, воздушно - пузырьковая колонна, тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс, интерактивный песок, оверлок, ткацкий станок, швейные машинки, гладильные доски, вязальная машина «Нева -1», машина 1 фортуная "Нева-4", Машина 1 фортуная, вязальная машинка "Silver", вышивальная машина, швейные машины, парогенератор с утюгом, пресс для установки металло-форнитуры, лобиковый станок, сверлильный настольный станок, станок деревообрабатывающий СДН, фрезерный станок, муфельная печь, токарный станок, фуговальный станок, гончарные круги.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием и необходимым программным обеспечением. Оборудована сенсорная комната, кабинеты для работы коррекционно-развивающих занятий.

В структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 оборудованы 23 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мастерская агропромышленного профиля;
 - кабинет коррекционно-развивающих занятий;
 - столярные мастерские - 3;
 - кабинеты швейного дела -2;
- спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный;
- в спортзале: скакалки, нейроскакалки, мячи набивные (медболы), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), модули для подлезания мягкие: туннель, полукольца, маты гимнастические, складные коврики гимнастические, мячи волейбольные, мячи теннисные, мячи для метания резиновые, фитболы, мячи массажные с шипами, полусферы балансир «Ёж», кольца с шипами d-132мм, стойки для хранения медицинболлов, ракетки бадминтонные, воланы для бадминтона, ракетки для настольного тенниса Boshika, мячи для настольного тенниса Boshika, сетку для настольного тенниса с креплениями, обручи полипропеленовые, эспандеры трубчатые с ручками STARFIT ES-602, сетку волейбольную, бодибары, щиты для метания, координационную лестницу, стойку детскую для прыжков в высоту;
- в кабинетах швейного дела: бэнч-система на 6 рабочих мест, шкафы для хранения учебных пособий, гладильная доска, электроутюг с пароувлажнителем, пяльцы деревянные, клеевые пистолеты, ножницы, ноутбуки, магнитно-маркерная доска;
- в учебных кабинетах: доски меловые, столы компьютерные, стулья на металлическом каркасе, табуреты рабочие, кресла офисные, стулья ученические, столы ученические; по программе «ЦОС»: ноутбуки (30шт.), МФУ (1 шт).
- С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников в Школе:
 - заменены 42 стула для учителей;
 - заменены 18 учительских столов;
 - закуплены 2 стола для столярных мастерских;
 - отремонтировано напольное покрытие в 7 учебных кабинетах.

В структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №5 оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии;
- кабинеты коррекционно-развивающих занятий;

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили в учебных кабинетах: столы компьютерные, стулья на металлическом каркасе, парты, кресла офисные, стулья ученические, столы ученические; ноутбуки (9шт.), МФУ (8 шт), шкафы.

В структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6 оборудованы 25 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета коррекционно-развивающих занятий;
- столярные мастерские - 1;
- кабинеты швейного дела -1;
- спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: цветные банкетки;
- в спортзале: скакалки, мячи набивные (медболы), коврики гимнастические, модули для подлезания, полукольца, маты гимнастические, складные коврики гимнастические, мячи волейбольные, мячи теннисные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи для метания резиновые, фитболы, мячи массажные с шипами, кольца с шипами d-132мм, ракетки бадминтонные, воланы для бадминтона, ракетки для настольного тенниса Boshika, мячи для настольного тенниса Boshika, сетку для настольного тенниса с креплениями, обручи полипропеленовые, эспандеры трубчатые с ручками STARFIT ES-602, сетку волейбольную, сетки баскетбольные, щит для метания.
- в учебных кабинетах: доски меловые, доски магнитно-маркерные, столы компьютерные, стулья на металлическом каркасе, табуреты рабочие, кресла офисные, стулья ученические, столы ученические; по программе «ЦОС»: ноутбуки (20шт.), МФУ (4 шт).

- С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников в Школе:
- заменены 10 учительских столов;
- 40 табуретов в столовой
- 6 скамеек для раздевалок
- 218 ученических стульев
- 150 парт
- отремонтировано напольное покрытие в столовой и 5 учебных кабинетах.

Материально-техническое обеспечение структурного подразделения Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	01	118	118	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	69	69	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	27	27	0
имеющие доступ к сент Интернет	05	83	83	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	30	30	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1	X	
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	15		
Интерактивные доски	11	9		
Принтеры	12	10		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройств а (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17		
Ксероксы	15	1		

Оборудованы кабинеты:

- кабинеты коррекционно-развивающих занятий;
- кабинет физики;
- кабинет ИКТ по Брайлю;
- спортивный зал.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». Таким образом, в ЦСО №1 осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структуры нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования заключается в повышении качества образования в ЦСО №1.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Оценка состояния и эффективности деятельности СП;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования ЦСО основана на принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- технологичность используемых показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ЦСО. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом создают условия к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в структурных подразделениях, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в структурных подразделениях СП1 и СП2 созданы условия для максимального удовлетворения

особых образовательных потребностей, обеспечивающие усвоение ими социального и культурного опыта. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных результатов овладения учебной деятельностью обеспечивает формирование жизненных компетенций. Сформированность личностных результатов - в соответствии с индивидуальными возможностями каждого обучающегося.

По результатам анкетирования 2022 года в ГБОУ ЦСО №1 выявлено, что количество родителей, удовлетворенных общим качеством образования составляет 98 процентов.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) дистанционным обучением (посредством опросов и анкетирования) в 2022 году показал преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, непрерывность образовательного процесса. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию обучающихся с умственной отсталостью, трудности обратной связи в силу особенностей развития детей с ОВЗ. 70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть - что они улучшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года).

Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)	человек	66
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	42
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II)	человек	52
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 3-11 классах, от общей численности обучающихся (1 доп.-1 классы – безотметочная система оценивания)	человек (процент)	143 (79%)
Средний балл выпускников 9 класса по профильному труду	балл	0
Средний балл выпускников 11 класса по профильному труду	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты по профильному труду, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по профильному труду, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили Свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		11 (6%)
- федерального уровня		15 (8%)
- международного уровня		15 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся: - (в период распространения коронавирусной инфекции (январь, 2022г.) - по заявлению родителей (законных представителей) в течение учебного года	человек (процент)	181 (100%) 1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
- с высшим образованием		44
- высшим педагогическим образованием		42
- средним профессиональным образованием		-
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (89%)
- с высшей		37 (84%)
- первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (7%)

- больше 30 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5 (11%)
- от 55 лет		10 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	195
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	72
Численность учащихся по адаптированной основной	человек	123

общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 3-11 классах, от общей численности обучающихся (1 доп.-1 классы – безотметочная система оценивания)	человек (процент)	133 (78%)
Средний балл выпускников 9 класса по профильному труду	балл	4,7
Средний балл выпускников 11 класса по профильному труду	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по профильному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по профильному труду, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили Свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (76,4%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	149 (76,4%)
- регионального уровня		1 (0,5%)
- федерального уровня		123 (63%)
- международного уровня		144 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся: - (в период распространения коронавирусной инфекции (январь, 2022г.) - по заявлению родителей (законных представителей) в течение учебного года	человек (процент)	195(100%) 3 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
- с высшим образованием		44
- высшим педагогическим образованием		36
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (95,5%)
- с высшей		38 (86,4%)
- первой		4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (11,4%)
- до 5 лет		20 (45,4%)
- больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (18,2%)
- до 30 лет		21 (47,7%)
- от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,154
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52,44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,86

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования глухих обучающихся	человек	16
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования слабослышащих обучающихся	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2-11 классах, от общей численности обучающихся (1 доп.-1 классы – безотметочная система оценивания)	человек (процент)	18 (46%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили Свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся: - (в период распространения коронавирусной инфекции (январь, 2022г.) - по заявлению родителей (законных представителей) в течение учебного года	человек (процент)	39(100%) 3 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
- с высшим образованием		16
- высшим педагогическим образованием		15
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	17 (94%)

- первой		1(6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (11,4%)
- больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (6%)
- от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,76

Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	человек	79
Численность учащихся по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (1-1 доп. классы – безотметочная система оценивания)	человек (процент)	16 (10%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		36 (19%)
— федерального уровня		26 (17%)
— международного уровня		46 (24%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (79%)
— первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		24 (70%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (15%)
— от 55 лет		20 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,96
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,86

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 3.1., 4.1.)	человек	53
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)	человек	32
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3.)	человек	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 3.1.,4.1.)	человек	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 3.2., 4.2.)	человек	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	человек	73
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих и слепых обучающихся	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2-11 классах, от общей численности обучающихся (1 классы – безотметочная система оценивания)	человек (процент)	47 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 10 класса, которые не получили Аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 10 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (89%)
- регионального уровня		90 (48%)
- федерального уровня		105 (56%)
- международного уровня		10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся: - (в период распространения коронавирусной инфекции (январь, 2022г.) - по заявлению родителей (законных представителей) в течение учебного года	(процент)	188(100%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием	человек	40
- высшим педагогическим образованием		40
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	38 (89%) 33 (77%)
- первой		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	2 (5%)
- больше 30 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	2 (5%)
- от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	71,04

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,10

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ЦСО №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Социально-педагогический анализ ситуации в ЦСО №1 свидетельствует о поступательном развитии нашего учреждения, о произошедших в нем качественных изменениях, способствующих созданию комфортного образовательного пространства, формирующего культуру здоровья участников образовательной деятельности и созданных предпосылках для стратегического развития учреждения с позиций здоровьесбережения.

Педагогические и иные работники государственного бюджетного образовательного учреждения Центр специального образования №1 имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.