**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 4.3)**

**Адресность адаптированной основной образовательной программы:**

Слепые и слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью, имеющие такие нарушения психофизического развития, степень выраженности которых, требует особых условий, методов и приемов обучения и коррекции в пролонгированные сроки обучения, поскольку образование данной группы школьников, по итоговым достижениям к моменту завершения обучения несопоставимо с образованием обучающихся, не имеющих ограничений здоровья. ***Пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы).***

**Цель реализации** адаптированной основной образовательной программы

начального и общего образования обучающихся с умственной отсталостью с

нарушениями зрения:

**- для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

* создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение личностного развития

данной группы обучающихся, достижения ими планируемых результатов освоения

адаптированной основной общеобразовательной программы, обеспечение социальной

адаптации и интеграции.

**Достижение поставленных целей** при реализации адаптивной основной

образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение**

**следующих основных задач**:

* формирование основ общей культуры, нравственное развитие, воспитание слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сохранение и укрепление их здоровья;
* личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
* минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся на освоение ими адаптированной основной общеобразовательной программы для слепых и слабовидящих с интеллектуальной недостаточностью;
* оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции;
* выявление и развитие способностей обучающихся с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему секций, кружков, студий, организацию общественно-полезной деятельности;
* обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;
* использование в образовательном процессе современных тифлотехнических средств и средств оптической коррекции;
* использование в образовательным процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
* предоставление обучающимся с интеллектуальной недостаточностью возможности накопления социального опыта, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области знаний, умений и способов деятельности.
* содействие максимально возможному достижению планируемых результатов по освоению АООП НОО (в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся);
* осуществление коррекционной работы, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося и профилактику возникновения вторичных нарушений развития;
* выявление и развитие способностей обучающегося через систему мероприятий внеурочной деятельности.