**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) 1 дополнительного – 4 классов** - это образовательная программа, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

 АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образовательной организацией (далее — Школа), а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

 Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу внеурочной деятельности;

- программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП школой. Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 1. 13) устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет.

Учебный план школы реализуется в двух вариантах по срокам освоения АООП. Вариант определятся началом обучения: I дополнительный класс или I класс:

- I дополнительный класс - IX (X, XI, XII) – 10 лет (11 лет, 12 лет, 13 лет).

- I класс - IX (X, XI, XII) – 9 лет (10 лет, 11 лет, 12 лет).

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 дополнительного – 4 классов составляет 4 ―5 лет.

 АООП на 2020-2021 учебный год реализуется для I–IV классов с учётом сроков освоения АООП. Выбор срока обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические); рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и согласия родителей (законных представителей).

АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в очной форме. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Учебные предметы, курсы указаны в предметных областях учебного плана АООП.

 При реализации АООП возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Осуществляется комплексно в соответствии с учебными планами структурного подразделения. Педагогические работники создают необходимые для обучающихся, ресурсы и задания, которые могут предоставлять родителям (законным представителям) любым доступным способом, в том числе с использованием информационной телекоммуникационной сети «Интернет», доступных социальных сетей. При необходимости прописываются краткие методические рекомендации для родителей (законных представителей) по выполнению заданий.