

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Николаев

Приказ № 83-0

от «31» 08 2022 г.

Учебный план АООП

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная
 школа № 1
 на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы				Итого
		9а	9в	9г	11а	
Инвариантная часть						
Язык и речь	Русский язык	3	3	3	-	9
	Чтение	4	4	4	3	15
	Деловое и творческое письмо	-	-	-	3	3
Математика	Математика	4	4	4	-	12
	Экономический практикум	-	-	-	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2	2	-	6
	Этика	1	1	1	2	5
	География	2	2	2	-	6
Естествознание	Естествознание	2	2	2	-	6
Технологии	Домоводство	2+2	2+2	2+2	2+2	8+8
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	12
ИТОГО		23	23	23	15	84+8
Вариативная часть						
Обществознание	История и культура Псковского края	-	-	-	2	2
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	2	2
Технологии	Профильный труд	12+12+12	12+12	12+12	15+15+15	51+78
ИТОГО		12	12	12	19	55+78
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35	35	35	34	139+86
Коррекционные технологии	Психологический практик. *	2	2	2	2	8
	Факультативы	1	1	1	2	5
ИТОГО		3	3	3	4	13
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		38	38	38	38	152+86
ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА		12	12	12	12	

* занятия педагога-психолога (входят в ставку педагога-психолога)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа № 1
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения и максимально допустимой нагрузки часов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) и разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- приказом Государственного управления образования Псковской области № 713 от 27.05.2013 2013 года «Об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2013-2014 учебном году»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При формировании учебного плана в целях соблюдения принципа единства образовательного пространства на территории Псковской области учитывались Методические рекомендации по составлению учебных планов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Псковской области.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком ЦСО №1.

Учебный план состоит из 2-х компонентов: инвариантной и вариативной части.

К инвариантной части относятся предметы федерального компонента образования. В данную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

К вариативной части учебного плана относятся предметы, содержание которых проектируется на основе учета социокультурной специфики Псковской области (региональный компонент).

Вариативная часть представлена такими предметами, как «История и культура Псковского края», профильный труд, который по направленности содержания разрабатывается на основе местных условий, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения. В этой же части представлены коррекционные технологии, обязательные для коррекции специфических нарушений у детей: ритмика, логопедическая коррекция и др. Специфика интеллектуального и личностного недоразвития учащихся специальной (коррекционной) школы требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных особенностей психики. В этой части включены психологический практикум и факультативы, содержание которых разрабатывается педагогическими работниками.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до основной школы.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями с учетом особенностей развития и возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

К числу планируемых результатов освоения и реализации учебного плана относятся:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Содержание предметов данного учебного плана расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей начальной школы, закрепляет навыки универсальной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

Образовательная область "Язык и речь" представлена предметами «Русский язык» и «Чтение». Содержание обучения строится на принципах коммуникативного подхода, на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Задачи обучения русскому языку - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества. В 11 классе эта образовательная область поддерживается предметами деловое творческое письмо и чтение.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. В 11 классе эта образовательная область поддерживается предметом экономический практикум. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

Образовательная область "Обществознание" включает в себя: «Историю Отечества», «Этику», «Географию».

"История Отечества" формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

"Этика" – предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся, развитие навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности. Содержание предмета имеет практическую направленность, учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Образовательная область "Естествознание" реализуется предметами "Естествознание" с соответствующими разделами: "Растения", "Животные", "Человек". Естественнонаучное образование обучающихся строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел "Человек" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, и вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества.

Образовательная область "Технологии" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (9, 11 кл.). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными. Домоводство содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей, с экономическим практикумом.

Особое внимание в Учебном плане уделяется трудовому обучению, это важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Целью трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному труду полученной специальности в условиях школьных мастерских (в соответствии с возможностями обучающихся). В 10 классе

осуществляется окончательная специализация трудовой подготовки в соответствии с выбранной профессией, характерной для конкретного предприятия.

Для занятий по профильному труду и домоводству обучающиеся 9 (11) классов делятся на две - три группы.

Профильный труд представлен в региональной части учебного плана, что дает возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально - производственную базу.

Завершающим этапом трудового обучения, закрепляющим профессионально-трудовые навыки, полученные учащимися на уроках по предмету «Профильный труд» является трудовая практика. Количество дней прохождения определяется в учебном плане в строгом соответствии с региональным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Псковской области.

Образовательная область "Физкультура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки. На уроках физвоспитания укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Вариативная часть учебного плана 11 класса представлена такими предметами как «История и культура Псковского края», профильный труд, который по направленности содержания разрабатывается на основе местных условий, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения.

В учебный план входят предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие учащихся деловое и творческое письмо (11 класс), экономический практикум (11 класс,) этика (9, 11 классы). История и культура родного края изучается с целью получения подростками более глубоких знаний о месте их жизни, привития чувства патриотизма, формирования гражданской зрелости, получения знаний о правах и обязанностях граждан, о трудовом и гражданском законодательствах, об уголовной ответственности за правонарушения, что будет способствовать формированию у учащихся нравственных качеств и правовых норм жизни в обществе. Этой же задаче подчинен такой предмет как этика. ОБЖ (обеспечение безопасности жизнедеятельности) - учебный предмет (11 класс), направленный на формирование безопасного поведения учащихся.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Формы контроля в целях определения качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирования и корректирования их универсальных учебных действий утверждены в локальном акте Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с пунктом 1 статьи 58 закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются: диктант, контрольное списывание, контрольная работа, тестовые задания, практическая работа, проверка техники чтения, собеседование. Формы промежуточной и итоговой аттестаций закреплены в локальной базе ЦСО №1.

По предложенному учебному плану недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии, с учетом соблюдения гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.