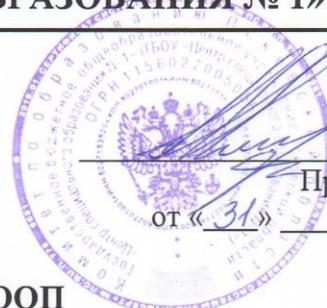


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»**



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 Е.П. Николаев
 Приказ № 83-0
 от « 31 » 08 2022 г.

Учебный план АООП
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2
 8-10 классы
 на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы				
		8-а	8-б	8-в	10-а	10-б
Инвариантная часть						
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	-	-
	Устная речь	-	-	-	-	-
	Чтение	4	4	4	3	3
	Деловое и творческое письмо (практикум)	-	-	-	3	3
Математика	Математика	4	4	4	-	-
	Экономический практикум	-	-	-	2	2
Обществознание	Мир истории (пропедевтический курс)	-	-	-	-	-
	История Отечества	2	2	2	-	-
	Этика	1	1	1	2	2
	География	2	2	2	-	-
Естествознание	Живой мир	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	-	-	-	-
	Естествознание	2	2	2	-	-
Искусство	ИЗО	-	-	-	-	-
Технологии	Занимательный труд	-	-	-	-	-
	Домоводство	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-
ИТОГО		24	24	24	15	15
Вариативная часть						
Обществознание	История и культура Псковского края	-	-	-	2	2
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	2	2
Искусство	ИЗО	-	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-	-
Технологии	Профильный труд	9/9/9	9/9	9/9	15/15	15/15/15
ИТОГО		9	9	9	19	19
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33	33	34	34
Коррекционные технологии* (Коррекционно-развивающая область)	Ритмика	-	-	-	-	-
	Игра, игротерапия	-	-	-	-	-
	Логопедическая коррекция	-	-	-	-	-
	Психологический практи.	2	2	2	2	2
	Факультативы	1	1	1	2	2
ИТОГО		3	3	3	4	4
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		36	36	36	38	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
структурного подразделения:
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2
для 8-10 классов
на 2022/2023 учебный год

Учебный план ГБОУ «Центр специального образования №1» Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2» (далее — Учебный план), реализующий Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на 2022-2023 учебный год для 8-10 классов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план структурного подразделения состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. В инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью по годам обучения с 8 по 10 классы. В этой части особое внимание уделяется развитию связной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного и обществоведческого циклов, формированию здорового образа жизни.

В учебный план введён третий час физкультуры в 8-10 классах за счет сокращения часов на факультативы.

В вариативной части наряду с предметами, отражающими специфику региона в части истории, искусства, естествознания, большой объем часов заложен на профильный труд, который по направленности содержания разрабатывается на основе местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения.

В вариативной части представлены коррекционные технологии* для преодоления (сглаживания) специфических нарушений обучающихся:

- психологический практикум (8-10 классы, педагог-психолог проводит групповые занятия с классом в рамках должностных обязанностей (ставки);

- факультативы – на занятия в 8-х классах отводится 1 час, в 10- х классах - 2 часа в неделю (учитель проводит групповое занятие с классом). Содержание факультативов разрабатывается в соответствии особенностями психофизического развития обучающихся и имеющихся особых образовательных потребностей.

Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в структурном подразделении расписанию.

Учитывая специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, в учебный план введены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: домоводство (8-10 кл.), деловое и творческое письмо (практикум) (10 кл.), экономический практикум (10 кл.), этика (8-10 кл.).

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся по годам обучения с 5 по 11 класс, например:

естествознание (8 кл.), человек и его среда (10 кл.).

Такой же принцип действует между предметами из областей: технология, искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

В учебном плане заложена возможность для реализации социокультурного развития обучающихся, преодоления дидактоцентристских подходов в обучении в пользу психологической, социальной и культурной абилитации разных групп обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание образования создаёт необходимые условия для индивидуализации образовательного процесса, прогнозирования и поддержки социального развития каждого учащегося.

Учебный план обеспечен авторскими программами, разработанными с учетом региональной специфики, внедрены такие организационные формы обучения в старших классах как: деловые игры, практикумы, уроки - экскурсии, интегрированные уроки и др.

Обучение в 8-10 классах является продолжением обучения в предыдущих классах, но в отличие от них расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения. В 8 классах обучающиеся получают возможность дальнейшего пролонгированного обучения с усилением социокультурной и трудовой подготовки обучающихся в 10-11 классах.

Особое внимание уделяется образовательной области технология, которая представлена профильным трудом в 8-10 классах. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего образовательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей города и области, ближайшего социального окружения обучающихся. Трудовая подготовка представлена в вариативной части учебного плана, что дает возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально - техническую базу.

В инвариантной части образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта.

Инвариантная часть включает также образовательные области: язык и речь, математику, обществознание, естествознание, искусство, технологии.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Деловое и творческое письмо (практикум)».

Содержание обучения по этим предметам в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о

культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями, экономическим практикумом. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические и экономические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: «Историю Отечества», «Этику», «Географию», «Историю и культуру Псковского края» (вариативная часть).

«История Отечества» преимущественно продолжает пропедевтический курс «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др. После завершения изучения базового курса «История Отечества» обозначен предмет «История и культура Псковского края». Он позволяет дополнить, обобщить и логически завершить курс знаниями по истории и культуре своей малой Родины.

«География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

«Этика» - учебный предмет (8-10 кл.), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий - товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. - их проявлений или искажений в человеческих отношениях обучающиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование таких форм организации учебного процесса как: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметами «Естествознание», «Человек и его среда (ОБЖ)» (вариативная часть).

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств

неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности отраслям сельского хозяйства: растениеводство, огородничество и др.

Образовательная область «Технологии» в инвариантной части учебного плана включает «Домоводство». Домоводство в большей мере соответствует задачам социального воспитания, позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др., что переводит «Домоводство» не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности. Домоводство содержательно интегрируется с профилями труда, естествознанием, географией, историей, экономическим практикумом.

Режим работы структурного подразделения на учебный год определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в следующих формах:

- Диктант;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольная работа;
- Контрольное списывание с печатного текста;
- Контрольное списывание с письменного текста;
- Письмо по обводке;
- Самостоятельная работа;
- Зачет;
- Практическая работа;
- Контрольно – практическая работа;
- Изложение;
- Сочинение;
- Собеседование;
- Защита реферата;
- Защита творческой работы;
- Экзамен;
- Выставка творческих работ;
- Концерт;
- Спортивные соревнования;
- Тестирование.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия по учебным предметам не должна превышать времени, отведенного на 1-2 урока, по профильному труду 3-4 урока.

Урок длится 40 минут, в ходе которого проводятся динамические паузы.

Учебный год в 8-10 классах оканчивается - 25 мая 2023 года. Трудовая практика проводится в 8 классе по 2,5 часа в день (8 дней), в 10 классе - по 3,5 часа в день (12 дней).