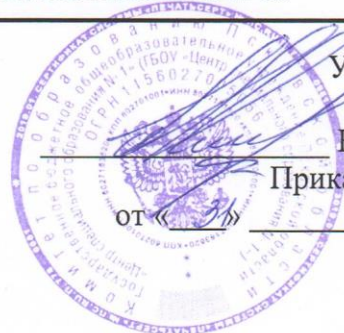


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Николаев

Приказ № 83-0

от «08» 08 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурное подразделение:
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
на 2022-2023 учебный год
Структурного подразделения:
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5

Основными целями деятельности структурного подразделения являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением слуха и речи, со сложным дефектом) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, решение задач по формированию жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее примерный учебный план для коррекционных образовательных учреждений Ии Пвидов).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ»
5. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ (в редакции Приказов Минобрнауки РФ)» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г № 241, от 30.08.2010г № 889, от 03.06.2011г №1994, от 01.02.2012г № 74) (далее примерный учебный план для ОУ).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (в редакции от 29.12.2017 года)

Реализуемые образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5 **реализует следующие образовательные программы:**

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы (по Уставу образовательного учреждения):

- Начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2).
- Начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2. II отделение).
- Начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.3).
- Основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2.2)
- Основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2)
- Основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухие обучающиеся)
- Основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие обучающиеся).

Из-за сложной структуры дефекта пролонгация программы на 2 года (на основании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии глухих и слабослышащих).

С 5 класса по всем предметам учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы.

Специфика и структура комплекта учебных планов для глухих и слабослышащих обучающихся

Учебный план структурного подразделения на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и предусматривает в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997г. №288, в редакции Постановления Правительства от 18.08.2008г. № 617:

- 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих). Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 доп. классы – не менее 34 учебные недели;
- 6-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих). Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Комплект учебных планов разработан с учетом особенностей глухих и слабослышащих обучающихся с нормальным интеллектом, а также детей, имеющих сложную структуру дефекта (глухота + задержка психического развития и др.). Это требует учета реальных возможностей обучающегося, перспектив его развития, обучения и воспитания, что отражено в различных моделях учебных планов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным

требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и составляет:

Классы	Подг.кл	1	2	3	4	4 доп	5	6	7	8	9	10-11
Максимальная нагрузка, часов*	21	21	23	23	23	23	29	30	32	33	33	33

*В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области в соответствии с Письмом Министерства образования от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов с соблюдением следующих дополнительных требований – использование ступенчатого режима обучения в I полугодии, не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков (по 35мин.), за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность уроков по 35 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (по Уставу учреждения);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в 2 -11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (перемены для завтраков). Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Все коррекционные занятия проводятся с перерывом не менее 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Прогулка и занятия внеурочной деятельности могут меняться в разные дни недели местами в зависимости от графика внеурочных и коррекционных занятий при сохранении объема времени, отведенного на каждый режимный момент.

Внеурочная деятельность в классах, обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (1-4 классы) и коррекционные занятия, которые не входят в учебную сетку, проводятся во внеурочное время.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию

в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Согласно ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, допускается «использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся, допущенных педагогическим советом школы и утвержденным директором;

- комплекты учебников для реализации программ составляются школой с учетом психофизических особенностей детей.

Учебный план обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2, вариант 1.4, вариант 2.2, вариант 2.3) состоит из **обязательной части** (общеобразовательные предметы федерального компонента), **части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса** (компонента образовательного учреждения) и из **внеурочной деятельности** (включая коррекционно-развивающую область).

Учебный план обучающихся по ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2, вариант 2.2.2) состоит из **обязательной части** (общеобразовательные предметы федерального компонента), **части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса** (компонента образовательного учреждения) и из **внеурочной деятельности** (включая коррекционно-развивающую область).

Учебный план для 8-11 классов состоит из **инвариантной части** (общеобразовательные предметы федерального компонента), **вариативной части** (компонента образовательного учреждения) и из **коррекционного курса** (технологий).

В учебном плане на всех ступенях образования сохраняется преемственность в определении инвариантной основы, что позволяет обучающимся овладеть данной ступенью образования в логической последовательности и без перегрузки в течение всех учебных лет.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в 4 дополнительном классе (вариант 1.2, вариант 2.2).

На основании письма Министерства образования РФ № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ: предмет ОДНКНР предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится с 5 класса ООО (1 ч. в неделю – 34 часа).

Цель комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Среди общеобразовательных областей наиболее специфической является «Филология» включающая в себя «Русский язык», «Литературное чтение» и «Предметно-практическое обучение». Область «Русский язык» в начальной школе представлены обязательным набором коррекционно-образовательных предметов: обучение грамоте, развитие речи, письмо, первоначальные грамматические обобщения. Количество часов на каждый раздел программы

выделяется по усмотрению учителя с учетом рекомендаций учебной программы и особенностями развития обучающихся конкретного класса.

«Предметно - практическое обучение» - специфический интегрированный предмет, обеспечивающий коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью, развитие кругозора и познавательной способности глухих обучающихся, формирование трудовых умений и навыков. Выделенное в учебном плане количество часов на изучение ППО связано с особой важностью данного предмета в системе общего и речевого развития глухих детей и его интегрированным характером с уроками русского языка, математики, окружающего мира.

Учебный предмет «Математика» с 9 класса представлен предметами «алгебра» и «геометрия».

В 2022-2023 учебном году во 2 классе (вариант 1.2) и 2 классе (вариант 2.2) уроки по программам объединяются; в 9 классе глухих с УО и 9 слабослышащих с ЗПР уроки по программам объединяются; в 10 классе глухих и 9 классе слабослышащих уроки по программам объединяются. Уроки **русского языка** в 5 классе(вар.1.2) объединены с уроками русского языка в 9 кл.гл с УО (5 ч.)

Уроки **литературы** в 9 гл. УО объединены с 9 с/с с ЗПР (3 ч.)

Уроки **математики** в 4доп. (вар.2.2) объединены с 9 кл.гл с УО (5 ч.).

Уроки **История** в 9 гл. УО объединены с 8 гл. с ЗПР (2 ч.)

Уроки **Природоведение** в 9 гл. УО объединены с **уроками биологии** в 9 с/с с ЗПР (2 ч.)

Уроки **География** в 9 гл. УО объединены с 9 с/с с ЗПР (2 ч.)

Уроки **ОБЖ** в 9 гл. УО объединены с 9 с/с с ЗПР (1 час)

Уроки **ИЗО** в 8 гл. с ЗПР объединены с 9 кл.гл с УО (1ч.)

Уроки **физической культуры** объединяются:

в 1кл.(вариант 2.2) и 2 кл. (вариант 2.3);

в 2 кл. (вариант 1.2, вариант 2.2) и 3 кл. (вариант 2.2);

в 3 кл. (вариант 1.2) и 4 кл. (вариант 2.2);

в 4 кл. (вариант 1.2) и 4доп. кл. (вариант 2.2);

в 5 кл. (вариант 1.2) и 6 кл. (вариант 2.2.2);

в 8 гл. ЗПР и 9 кл. глухих с УО и 9 кл.с/с с ЗПР;

в 9 кл. с/с и 10 кл. глухих и 11 кл. глухих.

(из-за небольшой наполняемости классов).

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся, профориентацию, профильную подготовку на старших годах по видам труда с учетом местных условий, а также целенаправленную подготовку обучающихся к использованию новых информационных и коммуникативных технологий. **Технология** – В 6 с/с, 9 гл. УО и 9 с/с с ЗПР классах технология делится на мальчиков и девочек.

Технологии объединяются **у мальчиков:** в 9 с/с ЗПР (2ч) с 10 гл (2ч);

у девочек: 9 гл. УО (6ч) с 5 кл. (2ч) с 6 кл. (2ч) с 9 с/с (2ч).

Коррекционный курс, включает специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовую ориентировку и дополнительные коррекционные занятия. Занятия коррекционного курса проводятся во второй половине дня (после 40 мин. перерыва) в соответствии с Письмом Министерства образования от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03.

Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете проводятся в 1-2 классах один раз в неделю по расписанию учителя-дефектолога (сурдопедагога) в соответствии с «Инструктивным письмом об организации работы в слуховом кабинете специальных (коррекционных) общеобразовательных школ I и II вида».

Музыкально-ритмические занятия направлены на эстетическое воспитание обучающихся средствами музыки, совершенствование их движений, развития слухового восприятия и произносительной стороны речи. Большое внимание уделяется эмоциональному развитию детей, расширению их кругозора, развитию воображения, творчества. Коррекционно-развивающая работа на музыкально-ритмических занятиях базируется на взаимодействии музыки, движений и

устной речи. Музыкально-ритмические занятия в 1 – 4 классах ведет учитель. Уроки **ритмики** объединяются во 2кл.(вариант 1.2, вариант 2.2) (2ч); в 1 кл. (вариант 2.2) и 2 кл. (вариант 2.3)(2ч).

Социально-бытовая ориентировка (СБО) направлена на реализацию практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся. Занятия по социально-бытовой ориентировки проводятся начиная с 3 класса (вариант 1.2). Социально – бытовую ориентировку в 3 – 11 классах ведет учитель. Занятия по СБО в 8 кл.с ЗПР объединены с 9 кл.гл с УО (2 ч.).

Дополнительные коррекционные занятия используются для дополнительных занятий по общеобразовательным предметам.

Образовательно-реабилитационные занятия в 5 классе (вариант 1.2) и в 6 классе (вариант 2.2.2) ведет педагог-психолог 1 час (групповые занятия) и 1 час индивидуальные занятия (6 чел)

Занятия по внеурочной деятельности НОО в 1-4 дополнительном классах (вариант 1.2, вариант 2.2, вариант 2.3) ведет учитель.

Занятия по внеурочной деятельности ООО в 5-6 классах (вариант 1.2, вариант 2.2.2) ведет учитель.

Индивидуальные коррекционные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи служат для более полной реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности и проводятся в течение учебного дня. Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся по программе соответствующего класса с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка на материале тем, рекомендованных программой, а также на речевом материале с уроков развития речи, чтения, окружающего мира, природоведения, ППО, трудового обучения. В учебном плане указано количество часов, отводимое на одного обучающегося в неделю. Общее количество часов на класс зависит от количества обучающихся в классе. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) в 1 – 11 классах ведет учитель – дефектолог (сурдопедагог).

Расписание занятий составляется по согласованию с администрацией, с учителем класса. На индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения учащиеся приглашаются с уроков физкультуры (если есть освобожденные по медицинским показаниям), СБО, музыкально-ритмических занятий. Обучающийся не должен постоянно браться с одного и того же урока, расписание должно быть скользящим.

Каждый из общеобразовательных и коррекционных курсов в начальной школе для детей с нарушением слуха своим содержанием подготавливает школьников к переходу на следующую ступень в освоении учебных единиц определенной образовательной области и одновременно обеспечивает системное стимулирующее воздействие на психическую деятельность ребенка именно на данной возрастной стадии.

Примерный учебный план

Примерный учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (недельный) (вариант 1.2) на 2022-2023 уч.г.					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		2*	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология (Язык и речевая)	Русский язык: письмо	-	-	-	
	Русский язык: развитие речи	4	4	3	

практика)	Русский язык: грамматика		-	-	1	
	Литературное чтение: чтение		4	4	4	
	Предметно – практическое обучение		3	3	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром		1	-	-	
	Окружающий мир		-	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Материальные технология		-	-		
	Компьютерные технологии		1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)		3	3	3	
Итого			21	21	21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i> Математика Окружающий мир Грамматика ИЗО			1 1	1 1	1 1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)**		3	3	3	
	Музыкально-ритмические занятия		3	2	2	
	Развитие слухового восприятия и техника речи		1	-	-	
	Социально – бытовая ориентировка			2	2	
Другие направления внеурочной деятельности			3	3	3	
Всего к финансированию			33	33	33	

* 2 класс (вариант 1.2) и 2 класс (вариант 2.2) объединяются

** - на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Примерный недельный учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

II отделение на 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2*	3	4	4 доп.	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык: обучение грамоте и формирование грамматического строя речи	3					
	Русский язык: грамматика		4	4	4	4	
	Русский язык: чтение	3					
	Литературное чтение		4	4	4	3	
	Развитие речи	4	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1				
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)			1	1	1	
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	
Итого		21	21	21	21	21	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе):							
Математика			1	1	1	1	
Ознакомление с окружающим миром			1				
Окружающий мир				1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>							
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)**		3	3	3	3	3	
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1				
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	2	2	2	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	5	5	5	
Всего к финансированию		31	33	33	33	33	

*

2 класс (вариант 1.2) и 2 класс (вариант 2.2) объединяются

** - на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) на 2022-2023 уч.г**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
				2			
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)			4			
	Чтение			4			
	Развитие речи			3			
	Предметно-практическое обучение						
Математика	Математика			4			
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром			1			
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)						
Искусство	Изобразительное искусство			1			
Технология	Технология (Труд)			1			
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)			3			
Итого				21			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)							
	Математика			1			
	Развитие речи			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				10			
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>							
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*				3			
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)				1			
3. Музыкально-ритмические занятия.				2			
4. Развитие познавательной сферы*				2			
5. Социально-бытовая ориентировка				-			
<i>Другие направления внеурочная деятельность</i>				2			
Всего к финансированию				33			

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план основного общего образования
на 2022/2023 учебный год для глухих детей (I вид, вариант 1), I вид с ЗПР, I вид с УО**

Образовательные области		Классы \ Число учебных часов в неделю			
		8 кл ЗПР	9 кл с УО*	10 кл**	11 кл
Инвариантная часть					
<i>Общеобразовательные предметы</i>					
Филология	Русский язык	6	5	6	6
	Литература	4	3	3	3
Математика	Математика	6	5		
	Математика: алгебра			4	4
	Математика: геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ			1	
Обществознание	История	2	2	2	2
	Обществознание	1		1	1
	Естествознание	2			
	ОБЖ				
	Природоведение		2		
	География	2	2	2	2
	Биология			2	2
	Физика			2	2
	Химия			2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	4	6	2	2
Итого часов инвариантной части:		31	29	32	31
Вариативная часть					
Компонент образовательного учреждения	Русский язык: грамматика				
	Литература				
	Математика				
	Математика: алгебра				
	Информатика и ИКТ				2
	География				
	Биология				
	Технология: сельскохозяйственный труд		2		
	ОБЖ	1	1		
Итого часов вариативной части:		1	3		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	33
Коррекционный курс					
Музыкально-ритмические занятия					
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2
Дополнительные корр. занятия: алгебра					
Обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи***		3	1	3	3
Итого часов коррекционного курса:		5	3	5	5
Итого к финансированию:		37	35	37	38

*9 класс глухих с УО объединяется с 9 классом с/с с ЗПР

**10 класс глухих объединяется с 9 классом с/с

***- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план основного общего образования
на 2022/2023 учебный год для слабослышащих детей (II вид, II отделение, вариант 2)**

Образовательные области		Классы \ Число учебных часов в неделю	
		9 с/с* с ЗПР	9 с/с**
Инвариантная часть			
<i>Общеобразовательные предметы</i>			
Филология	Русский язык	6	6
	Русский язык: грамматика		
	Русский язык: развитие речи		
	Литература	4	3
Математика	Математика		
	Математика: алгебра	4	4
	Математика: геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ		1
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	1	1
	Естествознание		
	ОБЖ	1	
	Природоведение		
	География	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
Химия	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство		
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	2	2
Итого часов инвариантной части:		33	32
Вариативная часть			
Компонент образовательного учреждения			
Итого часов вариативной части:			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	32
Коррекционный курс			
Музыкально-ритмические занятия			
Социально-бытовая ориентировка			
Дополнительные корр. занятия: черчение			
Обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи***		2	2
Итого часов коррекционного курса:		2	2
Итого к финансированию:		35	34

* 9 класс глухих с УО объединяется с 9 классом с/с с ЗПР

**10 класс глухих объединяется с 9 классом с/с

** - на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с учетом проекта примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха на 2022-2023 уч.г
Вариант 2.2.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 кл				
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		5			
	Литература		3			
	Развитие речи		1			
	Иностранный(английский) язык		2			
Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2			
	Обществознание		1			
	География		2			
Естественнонаучные предметы	Биология		2			
	Химия					
	Физика					
Искусство	Изобразительное искусство		1			
Технология	Технология		2			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Адаптивная физическая культура		2			
	Итого:		28			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:						
Развитие речи			1			
Литература			1			
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30			
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООПООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.			10			

Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*						
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3				
Развитие учебно-познавательной деятельности		2				
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5				

*- в примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

**Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с учетом проекта примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха на 2022-2023 уч.г
Вариант 1.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5				
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5				
	Литература	3				
	Развитие речи	2				
	Иностранный(английский) язык					
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2				
	Обществознание					
	География	2				
Естественнонаучные предметы	Биология	2				
	Химия					
	Физика					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1				
Технология	Технология	2				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Адаптивная физическая культура	2				
	Итого:	27				
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:						
	Развитие речи	1				
	Литература	1				

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29					
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.	10					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*						
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3					
Развитие учебно-познавательной деятельности	2					
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5					

*- в примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.