

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Николаев

Приказ № 83-0

от «21» 08 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2.)
на 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-9
1.1.	Общие положения	3
2.	Особенности учебного плана	3-6
2.1	Обязательная часть учебного плана	3-4
2.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
2.3	Коррекционно-развивающая область	4-6
2.3	Организация внеурочной деятельности	6
3	Режим работы общеобразовательного учреждения	6-7
3.1	Продолжительность учебного года	6-7
3.2	Продолжительность учебной недели	7
3.3	Расписание звонков и перемен	7
4.	Промежуточная аттестация	7-9
5	Недельный учебный план	10
6	Годовой учебный план	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1 Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год, в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6, реализуется через адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2 Учебный план является основным организационным механизмом АООП НОО, обеспечивающим реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования:

- обеспечивает исполнение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями.
- определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности структурного подразделения Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6, (далее Школа) сформулированными в Уставе ГБОУ «Центр специального образования №1» (далее Центр).

1.4 В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

II. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.1 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.1.1 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.1.2. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

- Филология (Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика)
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: Основы светской этики)

- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)
- Технология (Технология)
- Физическая культура (Физическая культура)

2.1.3 В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных согласий родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики».

2.1.4 В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык». В результате его изучения у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

2.2 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть во 2-4-х классах, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение и изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- С целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения на предмет **математика в 2 - 4 классах** добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Соответственно увеличивается количество часов, отводимых для усвоения учебного материала по основным разделам программы.

2.3. Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область)

АООП НОО для обучающихся с (ФГОС ОВЗ вариант 7.2) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, обязательной частью которой является коррекционно-развивающая область.

2.3.1 Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а так же групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей.

2.3.2 Психокоррекционные занятия включают в себя психологические и дефектологические аспекты. В 1-м и 1-м дополнительных классах в содержании психологических занятий предусматривается профилактическая психокоррекционная работа, направленная на успешную адаптацию обучающихся с ЗПР к условиям школьного обучения.

2.3.3 Коррекционно-развивающая работа направлена на:

- коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер;
- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование коммуникативных навыков;
- обеспечение познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие общей и речевой моторики;
- формирование и развитие различных видов устной речи, обогащение словаря;
- преодоление индивидуальных образовательных дефицитов;

- совершенствование движений;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

2.3.4 Школой составляется модульная программа коррекционно- развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

2.3.5 Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2.3.6 Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область учебного плана в объеме 10 часов представлена:

- логопедическими занятиями в объеме 2 ч в неделю
- психокоррекционными занятиями в объеме 4 ч в неделю
- занятиями по ритмике в объеме 1 ч в неделю.
- направления внеурочной деятельности – 3 часа в неделю.

Коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут учебного времени, на групповые занятия – до 40 минут. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося класса, а учителя.

Длительность коррекционно - развивающих занятий в соответствии с рекомендациями АООП в 1 – 2 классах растет постепенно: с 25-30 минут в сентябре - октябре до 35 минут в ноябре-декабре и 40 минут, начиная со второго полугодия.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв.

№ п / п	Коррекционно- развивающая область	Занятия	Основные задачи реализации содержания
1.	Коррекционно- развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	Логопедические занятия Психокоррекционные занятия	Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательноповествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
2.		Ритмика	Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

2.4 Внеурочная деятельность

2.4.1. При организации занятий внеурочной деятельности соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, интересов обучающихся и возможностей Школы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ЗПР понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО.

2.4.2 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

2.4.3 Выбор направлений внеурочной деятельности и формы ее организации Школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

2.4.4 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от основного расписания уроков.

2.4.5 Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, круглые столы, акции, проекты, соревнования, конкурсы, выставки и т.д.

2.4.6 Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (учителя - дефектологи, воспитатели групп продленного дня, учителя - логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), медицинский работник.

2.4.7 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

2.4.8 Внеурочная деятельность 1-4 класс:

Направления	Форма организации	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	Проект
Общекультурное	Раскрасим мир сами	1	Проект
Социальное	Азбука безопасности	1	Проект

III. Режим работы образовательного учреждения

На основании Календарного графика Центра в Школе на 2022-2023 учебный год организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели. Установлен следующий режим работы: понедельник – пятница с 07.40 до 17.30, в субботу, в воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Школа не работает.

Учебные занятия начинаются в 08.30 утра. Проведение «нулевых» уроков допускается.

Продолжительность учебного года

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс и 1 дополнительный класс – 33 учебные недели,
- 2 – 4-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-4	24.10.2022 – 30.10.2022	7 дней
Зимние	1-4	28.12.2022 – 11.01.2023	15 дней
Дополнительные каникулы	1	20.02.2023 по 26.02.2023	7 дней
Весенние	1-4	20.03.2023 – 27.03.2023	8 дней
Всего	1		37 дней
	2-4		30 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 1-4 классы с 25 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г

Расписание звонков

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	08.30–09.10	Перемена 10 минут
2 урок	09.20–10.00	Перемена 20 минут
3 урок	10.20–11.00	Перемена 20 минут
4 урок	11.20–12.00	Перемена 10 минут
5 урок	12.10–12.50	Перемена 10 минут
6 урок	13.00-13.40	Перемена 20 минут

IV. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Центр специального образования №1»

Класс	Предметная область	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Филология	Русский язык	Списывание
		Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Практическая работа
	Искусство	Музыка	Практическая работа
		Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Технология	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	Выявление уровня физического развития	
1 доп.	Филология	Русский язык	Диктант

		Литературное чтение	Проверка навыка чтения
	Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестовая работа
	Искусство	Музыка	Тестовая работа
		Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Технология	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	Выявление уровня физического развития	
2	Филология	Русский язык	Диктант
		Литературное чтение	Проверка навыка чтения
		Родной язык	Списывание
		Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа
	Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестовая работа
	Искусство	Музыка	Тестовая работа
		Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов по возрастным и половым признакам
3	Филология	Русский язык	Диктант
		Литературное чтение	Проверка навыка чтения
		Родной язык	Списывание
		Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа
		Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестовая работа
	Искусство	Музыка	Практическая работа
		Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Технология	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов по возрастным и половым признакам	
4	Филология	Русский язык	Диктант
		Литературное чтение	Проверка навыка чтения
		Родной язык	Списывание
		Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа
		Иностранный язык	Контрольная работа

	Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестовая работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа
	Искусство	Музыка	Практическая работа
		Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Физическая культура	<p>Выполнение нормативов по возрастным и половым признакам.</p> <p>Для обучающихся, освобождённых от физической деятельности на уроках физической культуры (в том числе специальная медицинская группа) промежуточная аттестация проводится в форме защиты реферата.</p>

**Недельный учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2) (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Математика		-	-	1	1	1	3
ИТОГО		-	-	-	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
<i>коррекционно-развивающая область</i>							
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		7	7	7	7	7	35
<i>направления внеурочной деятельности</i>							
		3	3	3	3	3	15
ИТОГО		10	10	10	10	10	50
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		31	31	33	33	33	161

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Родной язык			17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке			17	17	17	51
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	748	748	748	3630
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>198</i>	<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>1008</i>
<i>ритмика</i>		<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>168</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию:		1023	1023	1122	1122	1122	5412