

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
5 класс
на 2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

- 1.1.** Учебный план на 2022/2023 учебный год, в структурном подразделении Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6, реализуется через адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее АООП ООО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 1.2.** Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования:
- обеспечивает исполнение требований ФГОС ООО, обновленного ФГОС ООО 2021 и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями,
 - определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности структурного подразделения Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6 (далее Школа), сформулированными в Уставе ГБОУ «Центр специального образования №1»(далее Центр).
- 1.3.** Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
 - Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) является структурным элементом и инструментом реализации АООП ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, обновленного ФГОС ООО 2021 определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения, составлен из расчета на пятидневную учебную неделю и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 5 классе.

2.1 Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература)
- «Иностранные языки» (Иностранный язык (английский),
- «Математика и информатика» (Математика,).
- «Общественно-научные предметы» (История, География, Обществознание)
- «Естественно-научные предметы» (Биология).
- «Искусство» (Изобразительное искусство, Музыка).
- «Технология» (Технология).
- «Физическая культура и ОБЖ» (Адаптивная физическая культура).

2.2 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, углубленное изучение предметов, а также на введение учебных предметов и курсов по выбору, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3 Коррекционные курсы (технологии)

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Коррекционно-развивающая работа направлена на:

- обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков;
- обеспечение познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи;
- педагогическую поддержку в освоении АООП ООО;
- формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с

ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося класса, а учителя.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Учебный предмет	Тест	Диктант	Контроль-ная работа	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык		+				
Литература	+					
Иностранный язык					+	
Всеобщая история	+					
Обществознание				+		
География	+					
Математика			+			
Биология			+			
Изобразительное искусство						+
Музыка	+					
Технология (мальчики)	+				+	
Технология (девочки)					+	
Адаптивная физическая культура						+

Для обучающихся, освобождённых от физической деятельности на уроках физической культуры (в том числе специальная медицинская группа и освобождённые от физической культуры) промежуточная аттестация проводится в форме защиты реферата.

Учебный план на 2022-2023 учебный год
 Структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6
Основное общее образование.
5 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
ИТОГО:		27
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Литература		1
Адаптивная физическая культура		1
Итого		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
Коррекционно-развивающие занятия		6
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		
«Разговор о важном»		1
«Ритмика»		1
«Информационная культура»		1
«Математика вокруг нас»		1
ИТОГО:		4
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		39