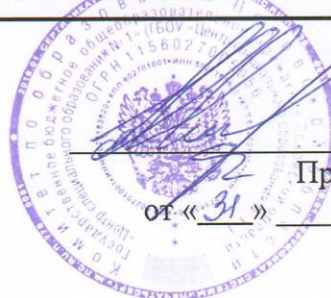


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.П. Николаев

Приказ № 83-0

от «31» 08 2022 г.

**Учебный план
общеобразовательной организации,
реализующей адаптированные
образовательные программы для детей с
ограниченными возможностями здоровья
(для слепых и слабовидящих обучающихся)**

на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр специального образования № 1» структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7 (далее школа), реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общего утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В учебном плане школы на 2022-2023 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование:

а) нормативный срок освоения 4 года;

б) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучение слабовидящих детей с задержкой психического развития осуществляется в пролонгированные сроки (5 лет).

II ступень – основное общее образование

а) нормативный срок освоения 6 лет;

б) нормативный срок освоения 5 лет;

III ступень – среднее общее образование

А) нормативный срок освоения 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс	33 учебных недель
2 – 4 классы	34 учебных недель
5 – 10 классы	34 недель (не включая летний экзаменационный период в 10, 12 классе)
12 класс	34 учебных недель

Учебные занятия в школе начинаются с 1 сентября 2022 года, заканчиваются 25 мая 2023 года. Учебный год делится на четверти в 1-10 классах, на полугодия в 12 классе, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 10 классах выставляются отметки.

Промежуточная аттестация в Школе проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 12 классах по календарному графику.

Промежуточная аттестация в виде письменных контрольных работ по русскому языку и математике проводится три раза за учебный год. Контрольные срезы, собеседования, тестирования по остальным предметам учебного плана в конце учебного года.

Текущая аттестация учащихся

1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.
2. Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).
3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале.
Отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.
5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, аттестуются по всем предметам учебного плана.
6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.
7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.
8. При выставлении итоговых оценок за четверть или полугодие учитель должен руководствоваться следующим:
 - а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
 - б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
 - в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее: 3 (трех) отметок в четверти и не менее 5 (пяти) в полугодии.
 - г) отметка *н/а (не аттестован)* может быть выставлена только в случае, если ученик пропустил все занятия за отчетный период (четверть, полугодие). Если школьник присутствовал на части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов) и аттестовать ребёнка.

Годовая аттестация учащихся

К годовой аттестации допускаются все учащиеся 2 – 10, 12 классов.

1. Годовая аттестация включает в себя:

- письменную проверочную работу по русскому языку в 2 – 9, 11 классах;
- письменную проверочную работу по математике в 2 – 9, 11 классах;
- контрольные срезы, собеседования, тестирования по остальным предметам учебного плана.

Форму проведения годовой аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест, зачет, защита проектов, защита реферата и др.) определяет учитель.

2. В случае отъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с учителями-предметниками.
3. Годовые отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного года во 2 – 11 классах, четвертные - за 2 дня до начала каникул.
4. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются с учетом содержания учебных программ учителями, администрацией, руководителем МО и утверждаются на заседании МО.
5. Итоги аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в классный журнал в день проведения контрольной письменной работы.
6. Классные руководители итоги аттестации, годовые отметки по предметам обязаны довести до сведения учащихся и их родителей.
7. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора по школе создается конфликтная комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 09 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. Каждый понедельник в 08:30 проводится час внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 12-х классах составляет 40 минут.

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут. С целью профилактики переутомления учащихся на уроках проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная в начальной школе и 5-х классах, зрительная в 6 –12 классах.

Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 40 минут (2, 3 перемена – 20 минут, 1, 4, 5, 6, 7, 8 – 10 минут). После последнего урока в начальной школе организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, во время которой проводится обед и активный отдых учащихся.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 20 по 26 февраля 2023 года).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей.

В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей.

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учебный план дан в восьми вариантах:

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Структурное подразделение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7»
Начальное общее образование. В соответствии с ФГОС ОВЗ (4.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2а	3а	4а	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0.5	0.5	0.5	1.5
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	1.5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: Основы православной культуры и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		23	23	23	69
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
					0
					0
ИТОГО:		0	0	0	0
<i>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе</i>		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область					
Ритмика		0.5	0.5	0.5	1.5
Адаптивная физическая культура		0.5	0.5	0.5	1.5
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	3
Социально-бытовая ориентировка		0.5	0.5	0.5	1.5
Пространственная ориентировка		1	1	1	3
Развитие коммуникативной деятельности		0.5	0.5	0.5	1.5
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	3
ИТОГО:		5	5	5	15
Другие направления внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	3
Духовно-нравственное		1	1	1	3
Социальное		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное		1	1	1	3
Общекультурное		1	1	1	3
ИТОГО:		5	5	5	15

ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:**33****33****33****99**

Обязательная часть является гарантом соблюдения государственных стандартов образования, получения необходимого качества образования для слепых и слабовидящих детей.

При распределении часов учитывались:

- сложности и проблемы в усвоении учебного материала по предметам слабовидящими и слепыми учащимися;
- интересы учащихся, родителей;
- возможности и условия школы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", п.26. «В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, *допускается совместное обучение слепых и слабовидящих учащихся.*

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена предметами, направленными на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии школьников с тяжелой зрительной патологией. Специальные коррекционные занятия готовят учащихся к освоению учебной программы класса, развивают и совершенствуют сохраненные функции зрительного анализатора, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня в различных формах: индивидуально, в группах по 3-6 человека, фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения уровней развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого школьника. Время проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий составляет 20-30 минут. Особенности зрительного дефекта обуславливают выбор видов и методов коррекционной работы.

Включение в учебный план блока коррекционных технологий наряду с обязательными занятиями обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Все общеобразовательные и коррекционные курсы взаимосвязаны друг с другом и направлены на комплексный учебно-воспитательный процесс и социальную готовность выпускников школы.

Предмет	Специалист
Ритмика	Учитель ритмика
Адаптивная физическая культура	Учитель ЛФК
Развитие зрительного восприятия	Тифлопедагог
Социально-бытовая ориентировка	Тифлопедагог
Пространственная ориентировка	Тифлопедагог
Развитие коммуникативной деятельности	Педагог-психолог
Индивидуальные коррекционные занятия	Учитель-логопед

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Структурное подразделение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7»

Начальное общее образование. В соответствии с обновленным ФГОС ОВЗ (4.1.)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		1а класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4

Иностранный язык	Иностранный язык	—	—
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область		5	5
Ритмика		0,5	0,5
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5
Развитие зрительного восприятия		1	1
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5
Пространственная ориентировка		1	1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Спортивно-оздоровительная		1	1
Художественно-эстетическая творческая		1	1
Информационная культура		1	1
Интеллектуальная		1	1
«Учение с увлечением»		1	1
Всего		10	10
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		31	31

Учебный план на 2022-2023 учебный год
 Структурное подразделение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7»
Начальное общее образование. В соответствии с ФГОС ОВЗ (4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
		1б кл	2б кл	3б кл	4б кл	4 доп кл	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры и светской этики.	-	-	-	-	1	1
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть формируемая участниками образовательного процесса							
	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Литературное чтение	-	1	-	-	-	1
	Математика	-	1	-	1	1	3
	Окружающий мир	-	-	1	-	-	1
Итого:		0	2	2	2	2	8
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Коррекционно-развивающая область							
	Ритмика	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Адаптивная физическая культура	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Развитие коммуникативной деятельности	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности							
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
	Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
	Социальное	1	1	1	1	1	5
	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	5	25
Итого к финансированию:		31	33	33	33	33	163

Учебный план для слепых и слабовидящих детей по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ начального общего образования.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования", п.26. «В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, *допускается совместное обучение слепых и слабовидящих учащихся.*

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования школы до 5 лет (1-4доп классы).

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предмет	Специалист
Ритмика	Учитель ритмика
Адаптивная физическая культура	Учитель ЛФК
Развитие зрительного восприятия	Тифлопедагог
Социально-бытовая ориентировка	Тифлопедагог
Пространственная ориентировка	Тифлопедагог
Развитие коммуникативной деятельности	Педагог-психолог
Индивидуальные коррекционные занятия	Учитель-логопед

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Структурное подразделение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7»

начальное общее образование слабовидящих обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4в класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Технология	Ручной труд	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			
	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
	Окружающий мир	1	1
Итого:		3	3
Предельно допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		10	10

Коррекционно-развивающая область	6	6
Ритмика	1	1
Адаптивная физическая культура	1	1
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	2	2
Индивидуальные коррекционные занятия	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4
Спортивно-оздоровительное	1	1
Нравственное	1	1
Социальное	1	1
Общекультурное	1	1
Всего	33	33

Учебный план для слепых и слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Срок освоения учебных программ 5 лет в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ № 1598 от 19.12.2014.

Вариативная часть учебного плана предусматривает:

1. Увеличение часов на изучение учебного предмета «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика» связано с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ, ограниченными и искаженными представлениями слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями о предметах и природных явлениях. Такие дети в большинстве своем индифферентны по отношению к окружающему предметному миру. Их действия не ориентированы на физические свойства и качества предметов и остаются на уровне манипулирования ими. Поэтому их обобщенные представления касаются только тех объектов, которые связаны с их непосредственной деятельностью. В отношении других объектов их знания и представления отрывочны, фрагментарны, а часто и совсем отсутствуют. Улучшение качества таких представлений - одна из предпосылок успешной социализации.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предмет	Специалист
Ритмика	Учитель ритмика
Адаптивная физическая культура	Учитель ЛФК
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	Тифлопедагог
Индивидуальные коррекционные занятия	Педагог-психолог, учитель-логопед

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н на 2022-2023 учебный год
Структурное подразделение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7»
Основное общее образование. В соответствии с обновленным ФГОС ООО (вариант 4.1.).

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю	
		5а класс	Всего		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5		
	Литература	3	3		
Иностранные языки	Английский язык	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра	-	-		
	Геометрия	-	-		
	Вероятность и статистика	-	-		
Общественно-научные предметы	Информатика	1	1		
	История	2	2		
	Обществознание	-	-		
Естественно-научные предметы	География	1	1		
	Физика	-	-		
	Химия	-	-		
Искусство	Биология	1	1		
	Музыка	1	1		
Технология	Изобразительное искусство	1	1		
	Технология	2	2		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		
	Адаптивная физическая культура	2	2		
Итого		27	27		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1		
Обществознание		1	1		
Итого		2	2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29		
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы					
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1		
Социально-бытовая ориентировка		1	1		
Тифлотехника		1	1		
Ритмика		1	1		
Развитие зрительного восприятия		1	1		
Другие направления внеурочной деятельности					
Общеинтеллектуальное		1	1		
«Разговоры о важном»		1	1		
Итого		7	7		
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		36	36		

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н на 2022-2023 учебный год

Структурное подразделение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7»

Основное общее образование. В соответствии с обновленным ФГОС ООО (вариант 4.2.).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5б класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
Информатика	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1
Обществознание		1	1
Итого		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Внеурочная деятельность			
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1
Тифлотехника		1	1
Ритмика		1	1
Развитие зрительного восприятия		1	1
Другие направления внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальное		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
Итого		7	7
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		36	36

Обязательная часть является гарантом соблюдения государственных стандартов образования, получения необходимого качества образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений позволяет повысить познавательный интерес учащихся.

При распределении часов учитывались:

- сложности и проблемы в усвоении учебного материала по предметам слабовидящими и слепыми учащимися;
- интересы учащихся, родителей;
- возможности и условия школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Предмет	Специалист
Социально-бытовая ориентировка	Социальный педагог
Развитие зрительного восприятия	Тифлопедагог
Пространственное ориентирование и мобильность	Тифлопедагог
Тифлотехника	Тифлопедагог
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог, учитель-логопед
Ритмика	Учитель ритмики
Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности	Учитель русского языка и математики
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Классный руководитель

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н на 2022-2023 учебный год

Структурное подразделение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7»
Среднее общее образование. В соответствии с ФГОС СОО.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	12 класс	
			12 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	2
	Литература	У	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
	Родная литература (русская)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Естественные науки	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	ИТОГО:		29	29
Курсы по выбору	Технология	ЭК	2	2
	Предпрофильная подготовка	ЭК	2	2
	Информационная культура	ФК	1	1
	ИТОГО:		5	5
ИТОГО: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

Структура учебного плана построена с учетом особенностей обучающихся с глубоким нарушением зрения, кадровой и материально-технической обеспеченностью школы.

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет перечень обязательных учебных предметов, их состав и объем.

При этом учебный план для 12 класса сформирован с учетом психофизических и психолого-педагогических особенностей развития слепых и слабовидящих детей:

- специфичность формирования психологических систем, их структур и связей внутри системы: специфические особенности в процессе формирования образов, понятий, речи, в соотношении образного и понятийного мышления, ориентировке в пространстве и т. д.:

- низкий уровень развития мыслительных операций у детей с глубокими нарушениями зрения, что обусловлено следующими факторами: фрагментарностью, искаженностью, замедленностью и нечеткостью узнавания объектов;
- необходимость профессионального ориентирования слепых и слабовидящих

обучающихся на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учащихся проявляются устойчивые интересы и способности. Обеспечение социальной адаптации выпускников школы и подготовка к особенностям учебного процесса в колледже, ВУЗе.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год для 12 класса направлен на обеспечение реализации **универсального профиля** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В школе универсальный профиль ориентирован на слепых и слабовидящих детей, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, обозначенных в ПООП СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако имеется возможность выбрать учебные предметы на углубленном уровне, чтобы удовлетворить интересы обучающихся и углубить их подготовку по учебным предметам к ЕГЭ.

Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из следующих предметных областей «Русский язык и литература» и «Математика и информатика».