

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Е.П. Николаев  
Приказ № 83-0  
от «31» 08 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурное подразделение:  
**СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**на 2022-2023 уч.год**  
**Структурного подразделения:**  
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»**

Основными целями деятельности структурного подразделения являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением слуха и речи, со сложным дефектом) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, решение задач по формированию жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее примерный учебный план для коррекционных образовательных учреждений Ии Пвидов).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ»
5. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ (в редакции Приказов Минобрнауки РФ)» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г № 241, от 30.08.2010г № 889, от 03.06.2011г №1994, от 01.02.2012г № 74) (далее примерный учебный план для ОУ).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
8. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (в редакции от 29.12.2017 года)

**Реализуемые образовательные программы.**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5 **реализует следующие образовательные программы:**

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы (по Уставу образовательного учреждения):

- Начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2).
- Начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.2. II отделение).

- Начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.3).
- Основного общего образования для детей с ограниченными возможностями Здоровья (вариант 2.2.2)
- Основного общего образования для детей с ограниченными возможностями Здоровья (вариант 1.2)
- Основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухие обучающиеся)
- Основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие обучающиеся).

Из-за сложной структуры дефекта пролонгация программы на 2 года (на основании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии глухих и слабослышащих).

С 5 класса по всем предметам учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы.

### **Специфика и структура комплекта учебных планов для глухих и слабослышащих обучающихся**

Учебный план структурного подразделения на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и предусматривает в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997г. №288, в редакции Постановления Правительства от 18.08.2008г. № 617:

- 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих). Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 доп. классы – не менее 34 учебные недели;
- 6-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих). Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель.

Комплект учебных планов разработан с учетом особенностей глухих и слабослышащих обучающихся с нормальным интеллектом, а также детей, имеющих сложную структуру дефекта (глухота + задержка психического развития и др.). Это требует учета реальных возможностей обучающегося, перспектив его развития, обучения и воспитания, что отражено в различных моделях учебных планов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и составляет:

Классы	Подг.кл	1	2	3	4	4 доп	5	6	7	8	9	10-11
Максимальная нагрузка, часов*	21	21	23	23	23	23	29	30	32	33	33	33

\*В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области в соответствии с Письмом Министерства образования от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов с соблюдением следующих дополнительных требований – использование ступенчатого режима обучения в I полугодии, не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков (по 35мин.), за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность уроков по 35 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (по Уставу учреждения);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в 2 -11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (перемены для завтраков). Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Все коррекционные занятия проводятся с перерывом не менее 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Прогулка и занятия внеурочной деятельности могут меняться в разные дни недели местами в зависимости от графика внеурочных и коррекционных занятий при сохранении объема времени, отведенного на каждый режимный момент.

Внеурочная деятельность в классах, обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (1-4 классы) и коррекционные занятия, которые не входят в учебную сетку, проводятся во внеурочное время.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Согласно ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, допускается «использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся, допущенных педагогическим советом школы и утвержденным директором;
- комплекты учебников для реализации программ составляются школой с учетом психофизических особенностей детей.

Учебный план обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2, вариант 1.4, вариант 2.2, вариант 2.3) состоит из **обязательной части** (общеобразовательные предметы федерального компонента), **части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса** (компонента образовательного учреждения) и из **внеурочной деятельности** (включая коррекционно-развивающую область).

Учебный план обучающихся по ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2, вариант 2.2.2) состоит из **обязательной части** (общеобразовательные предметы федерального компонента), **части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса** (компонента образовательного учреждения) и из **внеурочной деятельности** (включая коррекционно-развивающую область).

Учебный план для 8-11 классов состоит из **инвариантной части** (общеобразовательные предметы федерального компонента), **вариативной части** (компонента образовательного учреждения) и из **коррекционного курса** (технологий).

В учебном плане на всех ступенях образования сохраняется преемственность в определении инвариантной основы, что позволяет обучающимся овладеть данной ступенью образования в логической последовательности и без перегрузки в течение всех учебных лет.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в 4 дополнительном классе (вариант 1.2, вариант 2.2).

На основании письма Министерства образования РФ № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ: предмет ОДНКНР предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится с 5 класса ООО (1 ч. в неделю – 34 часа).

Цель комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Среди общеобразовательных областей наиболее специфической является «Филология» включающая в себя «Русский язык», «Литературное чтение» и «Предметно-практическое обучение». Область «Русский язык» в начальной школе представлены обязательным набором коррекционно-образовательных предметов: обучение грамоте, развитие речи, письмо, первоначальные грамматические обобщения. Количество часов на каждый раздел программы выделяется по усмотрению учителя с учетом рекомендаций учебной программы и особенностями развития обучающихся конкретного класса.

«Предметно - практическое обучение» - специфический интегрированный предмет, обеспечивающий коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью, развитие кругозора и познавательной способности глухих обучающихся, формирование трудовых умений и навыков. Выделенное в учебном плане количество часов на изучение ППО связано с особой важностью данного предмета в системе общего и речевого развития глухих детей и его интегрированным характером с уроками русского языка, математики, окружающего мира.

Учебный предмет «Математика» с 9 класса представлен предметами «алгебра» и «геометрия».

В 2022-2023 учебном году во 2 классе (вариант 1.2) и 2 классе (вариант 2.2) уроки по программам объединяются; в 9 классе глухих с УО и 9 слабослышащих с ЗПР уроки по программам объединяются; в 10 классе глухих и 9 классе слабослышащих уроки по программам объединяются.

Уроки **русского языка** в 5 классе (вар.1.2) объединены с уроками русского языка в 9 кл.гл с УО (5 ч.)

Уроки **литературы** в 9 гл. УО объединены с 9 с/с с ЗПР (3 ч.)

Уроки **математики** в 4доп. (вар.2.2) объединены с 9 кл.гл с УО (5 ч.).

Уроки **История** в 9 гл. УО объединены с 8 гл. с ЗПР (2 ч.)

Уроки **Природоведение** в 9 гл. УО объединены с **уроками биологии** в 9 с/с с ЗПР (2 ч.)

Уроки **География** в 9 гл. УО объединены с 9 с/с с ЗПР (2 ч.)

Уроки **ОБЖ** в 9 гл. УО объединены с 9 с/с с ЗПР (1 час)

Уроки **ИЗО** в 8 гл. с ЗПР объединены с 9 кл.гл с УО (1ч.)

Уроки **физической культуры** объединяются:

в 1кл.(вариант 2.2) и 2 кл. (вариант 2.3);

в 2 кл. (вариант 1.2, вариант 2.2) и 3 кл. (вариант 2.2);

в 3 кл. (вариант 1.2) и 4 кл. (вариант 2.2);

в 4 кл. (вариант 1.2) и 4доп. кл. (вариант 2.2);

в 5 кл. (вариант 1.2) и 6 кл. (вариант 2.2.2);  
в 8 кл. ЗПР и 9 кл. глухих с УО и 9 кл.с/с с ЗПР;  
в 9 кл. с/с и 10 кл. глухих и 11 кл. глухих.

(из-за небольшой наполняемости классов).

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся, профориентацию, профильную подготовку на старших годах по видам труда с учетом местных условий, а также целенаправленную подготовку обучающихся к использованию новых информационных и коммуникативных технологий. **Технология** – В 6 с/с, 9 кл. УО и 9 с/с с ЗПР классах технология делится на мальчиков и девочек.

Технологии объединяются **у мальчиков:** в 9 с/с ЗПР (2ч) с 10 кл (2ч);

**у девочек:** 9 кл. УО (6ч) с 5 кл. (2ч) с 6 кл. (2ч) с 9 с/с (2ч).

**Коррекционный курс**, включает специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовую ориентировку и дополнительные коррекционные занятия. Занятия коррекционного курса проводятся во второй половине дня (после 40 мин. перерыва) в соответствии с Письмом Министерства образования от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03.

Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете проводятся в 1-2 классах один раз в неделю по расписанию учителя-дефектолога (сурдопедагога) в соответствии с «Инструктивным письмом об организации работы в слуховом кабинете специальных (коррекционных) общеобразовательных школ I и II вида».

Музыкально-ритмические занятия направлены на эстетическое воспитание обучающихся средствами музыки, совершенствование их движений, развития слухового восприятия и произносительной стороны речи. Большое внимание уделяется эмоциональному развитию детей, расширению их кругозора, развитию воображения, творчества. Коррекционно-развивающая работа на музыкально-ритмических занятиях базируется на взаимодействии музыки, движений и устной речи. Музыкально-ритмические занятия в 1 – 4 классах ведет учитель. Уроки **ритмики** объединяются во 2кл.(вариант 1.2, вариант 2.2) (2ч); в 1 кл. (вариант 2.2) и 2 кл. (вариант 2.3)(2ч).

Социально-бытовая ориентировка (СБО) направлена на реализацию практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся. Занятия по социально-бытовой ориентировки проводятся начиная с 3 класса (вариант 1.2). Социально – бытовую ориентировку в 3 – 11 классах ведет учитель. Занятия по СБО в 8 кл.с ЗПР объединены с 9 кл.гл с УО (2 ч.).

Дополнительные коррекционные занятия используются для дополнительных занятий по общеобразовательным предметам.

Образовательно-реабилитационные занятия в 5 классе (вариант 1.2) и в 6 классе (вариант 2.2.2) ведет педагог-психолог 1 час (групповые занятия) и 1 час индивидуальные занятия (6 чел)

Занятия по внеурочной деятельности НОО в 1-4 дополнительном классах (вариант 1.2, вариант 2.2, вариант 2.3) ведет учитель.

Занятия по внеурочной деятельности ОО в 5-6 классах (вариант 1.2, вариант 2.2.2) ведет учитель.

Индивидуальные коррекционные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи служат для более полной реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности и проводятся в течение учебного дня. Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся по программе соответствующего класса с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка на материале тем, рекомендованных программой, а также на речевом материале с уроков развития речи, чтения, окружающего мира, природоведения, ППО, трудового обучения. В учебном плане указано количество часов, отводимое на одного обучающегося в неделю. Общее количество часов на класс зависит от количества обучающихся в классе. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) в 1 – 11 классах ведет учитель – дефектолог (сурдопедагог).

Расписание занятий составляется по согласованию с администрацией, с учителем класса. На индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения учащиеся приглашаются с уроков физкультуры (если есть освобожденные по медицинским показаниям), СБО,

музыкально-ритмических занятий. Обучающийся не должен постоянно браться с одного и того же урока, расписание должно быть скользящим.

Каждый из общеобразовательных и коррекционных курсов в начальной школе для детей с нарушением слуха своим содержанием подготавливает школьников к переходу на следующую ступень в освоении учебных единиц определенной образовательной области и одновременно обеспечивает системное стимулирующее воздействие на психическую деятельность ребенка именно на данной возрастной стадии.

### Примерный учебный план

Примерный учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (недельный) (вариант 1.2) на 2022-2023 уч.г.						
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
			2*	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык: письмо		-	-	-	
	Русский язык: развитие речи		4	4	3	
	Русский язык: грамматика		-	-	1	
	Литературное чтение: чтение		4	4	4	
	Предметно – практическое обучение		3	3	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром		1	-	-	
	Окружающий мир		-	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Материальные технология		-	-		
	Компьютерные технологии		1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)		3	3	3	
Итого			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>						
Математика			1	1	1	
Окружающий мир			1	1	1	
Грамматика						
ИЗО						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	





<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b> (при 5-дневной неделе): Математика Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир		1 1	1 1	1 1	1 1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
<i>Коррекционно-развивающая область:</i> 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)** 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).	3 1 2	3 1 2	3 1 2	3 1 2	3 1 2		
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4	4	5	5	5		
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		

\* 2 класс (вариант 1.2) и 2 класс (вариант 2.2) объединяются

\*\* - на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) на 2022-2023 уч.г**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
				2			
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)			4			
	Чтение			4			
	Развитие речи			3			
	Предметно-практическое обучение						
Математика	Математика			4			
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром			1			
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)						
Искусство	Изобразительное искусство			1			
Технология	Технология (Труд)			1			
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)			3			
<b>Итого</b>				<b>21</b>			
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b> (при 5-дневной неделе) Математика Развитие речи				1 1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)				<b>23</b>			

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)			<b>10</b>				
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>							
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*			3				
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)			1				
3. Музыкально-ритмические занятия.			2				
4. Развитие познавательной сферы*			2				
5. Социально-бытовая ориентировка			-				
<i>Другие направления внеурочная деятельность</i>			2				
<b>Всего к финансированию</b>			<b>33</b>				

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Учебный план основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год для глухих детей (I вид, вариант 1), I вид с ЗПР, I вид с УО

Образовательные области		Классы \ Число учебных часов в неделю					
		8 гл ЗПР	9 гл с УО*	10 гл **	11 гл		
<b>Инвариантная часть</b>							
	<b>Общеобразовательные предметы</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	6	5	6	6		
	Литература	4	3	3	3		
<b>Математика</b>	Математика	6	5				
	Математика: алгебра			4	4		
	Математика: геометрия			2	2		
	Информатика и ИКТ			1			
<b>Обществознание</b>	История	2	2	2	2		
	Обществознание	1		1	1		
	Естествознание	2					
	ОБЖ						
	Природоведение		2				
	География	2	2	2	2		
	Биология			2	2		
	Физика			2	2		
Химия			2	2			
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1				
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3		
<b>Технология</b>	Технология	4	6	2	2		
<b>Итого часов инвариантной части:</b>		<b>31</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>31</b>		
<b>Вариативная часть</b>							
<b>Компонент образовательного</b>	Русский язык: грамматика						
	Литература						

учреждения	Математика				
	Математика: алгебра				
	Информатика и ИКТ				2
	География				
	Биология				
	Технология: сельскохозяйственный труд		2		
	ОБЖ	1	1		
<b>Итого часов вариативной части:</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Коррекционный курс

Музыкально-ритмические занятия						
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2		
Дополнительные корр. занятия: алгебра						
Обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи ***	3	1	3	3		
<b>Итого часов коррекционного курса:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>Итого к финансированию:</b>						
	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>		

\*9 класс глухих с УО объединяется с 9 классом с/с с ЗПР

\*\*10 класс глухих объединяется с 9 классом с/с

\*\*\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

Учебный план основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год для слабослышащих детей (II вид, II отделение, вариант 2),

Образовательные области	Классы \ Число учебных часов в неделю			
	9 с/с с ЗПР *	9 с/с **		

**Инвариантная часть**

<b>Инвариантная часть</b>		<b>Общеобразовательные предметы</b>			
<b>Филология</b>	Русский язык	6	6		
	Русский язык: грамматика				
	Русский язык: развитие речи				
	Литература	4	3		
<b>Математика</b>	Математика				
	Математика: алгебра	4	4		
	Математика: геометрия	2	2		
	Информатика и ИКТ		1		
<b>Обществознание</b>	История	2	2		
	Обществознание	1	1		
	Естествознание				
	ОБЖ	1			
	Природоведение				
	География	2	2		
	Биология	2	2		
	Физика	2	2		
Химия	2	2			

<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство				
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3		
<b>Технология</b>	Технология	2	2		
<b>Итого часов инвариантной части:</b>		<b>33</b>	<b>32</b>		
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Итого часов вариативной части:</b>					
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>32</b>		
Коррекционный курс					
Музыкально-ритмические занятия					
Социально-бытовая ориентировка					
Дополнительные корр. занятия: черчение					
Обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи***		2	2		
<b>Итого часов коррекционного курса:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Итого к финансированию:</b>					
		<b>35</b>	<b>34</b>		

\* 9 класс глухих с УО объединяется с 9 классом с/с с ЗПР

\*\*10 класс глухих объединяется с 9 классом с/с

\*\*\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с учетом проекта примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха на 2022-2023 уч.г**  
**Вариант 2.2.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 кл				
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5				
	Литература	3				
	Развитие речи	1				
	Иностранный(английский) язык	2				
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2				
	Обществознание	1				
	География	2				
Естественнонаучные предметы	Биология	2				
	Химия					
	Физика					

Искусство	Изобразительное искусство		1					
Технология	Технология		2					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Адаптивная физическая культура		2					
	<b>Итого:</b>		<b>28</b>					
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе: Развитие речи Литература			1 1					
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>30</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b> коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.			<b>10</b>					
<b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*</b>								
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			3					
Развитие учебно-познавательной деятельности			2					
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			5					

\*- в примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

**Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с ФГОС ООО с учетом проекта примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха на 2022-2023 уч.г  
Вариант 1.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5					
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5					
	Литература	3					
	Развитие речи	2					
	Иностранный(английский) язык						
Математика и информатика	Математика	5					
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-	История России.	2					

научные предметы	Всеобщая история							
	Обществознание							
	География	2						
Естественнонаучные предметы	Биология	2						
	Химия							
	Физика							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						
Искусство	Изобразительное искусство	1						
Технология	Технология	2						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Адаптивная физическая культура	2						
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>						
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:								
Развитие речи		1						
Литература		1						
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>						
<b>Внеурочная деятельность:</b> коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.		<b>10</b>						
<b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*</b>								
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3						
Развитие учебно-познавательной деятельности		2						
<b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5						

\*- в примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

Индивидуальный учебный план  
**Фоминых Евгения Валерьевича**

обучающегося на дому в **3** классе (вариант 2.2)

структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5  
на период с 01.09.2022 г. по 01.11.2022 г.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		общее количество	Форма обучения - очная			
			индивидуальные занятия	занятия с классом	часы самостоятельной работы	

				м	обучающего я	
<b>Инвариантная часть</b>						
Филология	Русский язык: грамматика	4	1,5		2,5	Контроль ная работа
	Литературное чтение	4	1		3	Тестовы е задания
	Развитие речи	3	1		2	Тестовы е задания
Математика и информатика	Математика	4	2,5		1,5	Контроль ная работа
Обществознан ие и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1			Тестовы е задания
Искусство	Изобразительн ое искусство	1	0,5		0,5	Рисунок
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3			3	Тестовы е задания
Технологии	Технология (труд)	1	0,5		0,5	Выполне ние заданий
Занятия по выбору образовательн ой организации	Математика	1			1	
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1			1	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>23</b>				
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)**		3	3			
Музыкально-ритмические занятия		2				
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>3</b>			
Другие направления внеурочной деятельности		<b>5</b>				
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>			<b>11</b>			

