



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ
«Центр специального образования № 1»

Е.П. Николаев

Приказ № 79-О
от «28» августа 2020г.

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа № 1
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5а	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2
	5.2. Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6+6+6	6+6+6
Итого:		27	27+12
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
7. Технологии	Домоводство	2+2	2+2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29+14
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	2	2
	Логопедические занятия *	3	3
	Психокоррекционные занятия **	1	1
Итого коррекционные занятия		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
Всего к финансированию:		39	39+14

* занятия учителя-логопеда (входят в ставку учителя-логопеда)

** занятия педагога-психолога (входят в ставку педагога-психолога)

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа № 1
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной** является неотъемлемой частью образовательного процесса, в соответствии с учебным планом на данный вид деятельности отводится 4 часа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Формы контроля в целях определения качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирования и корректирования их универсальных учебных действий утверждены в локальном акте ЦСО №1. Формами промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с пунктом 1 статьи 58 закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются: диктант, контрольное списывание, контрольная работа, тестовые задания, практическая работа, проверка техники чтения, собеседование.

По предложенному учебному плану недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом соблюдения гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ
«Центр специального образования № 1»

Е.П. Николаев

Приказ № 79-О
от «28» августа 2020г.

Учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа № 1
на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы						Итого 6
		7а	7в	7г	9а	9в	11а	
Инвариантная часть								
Язык и речь	Русский язык	4	4	4	3	3	-	18
	Чтение	4	4	4	4	4	3	23
	Деловое и творческое письмо	-	-	-	-	-	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4	4	-	20
	Экономический практикум	-	-	-	-	-	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2	2	2	2	-	10
	Этика	1	1	1	1	1	2	7
	География	2	2	2	2	2	-	10
Естествознание	Естествознание	2	2	2	2	2	-	10
Технологии	Домоводство	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	12+12
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	18
ИТОГО		24	24	24	23	23	15	133+12
Вариативная часть								
Обществознание	История и культура Псковского края	-	-	-	-	-	2	2
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	-	-	2	2
Технологии	Профильный труд	8+8	8+8	8+8	12+12	12+12	15+15	63+63
ИТОГО		8	8	8	12	12	19	67
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	32	32	35	35	34	200+75
Коррекционные технологии	Психологический практ.	2	2	2	2	2	2	12
	Факультативы	1	1	1	1	1	2	7
ИТОГО		3	3	3	3	3	4	19
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		35	35	35	38	38	38	219+75
ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА		6	6	6	12	12	12	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения и максимально допустимой нагрузки часов.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) и разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- приказом Государственного управления образования Псковской области № 713 от 27.05.2013 2013 года «Об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2013-2014 учебном году»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При формировании учебного плана в целях соблюдения принципа единства образовательного пространства на территории Псковской области учитывались Методические рекомендации по составлению учебных планов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Псковской области.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком ЦСО №1.

Учебный план состоит из 2-х компонентов: инвариантной и вариативной части.

К инвариантной части относятся предметы федерального компонента образования. В данную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

К вариативной части учебного плана относятся предметы, содержание которых проектируется на основе учета социокультурной специфики Псковской области (региональный компонент).

Вариативная часть представлена такими предметами, как «История и культура Псковского края», профильный труд, который по направленности содержания разрабатывается на основе местных условий, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения. В этой же части представлены коррекционные технологии, обязательные для коррекции специфических нарушений у детей: ритмика, логопедическая коррекция и др. Специфика интеллектуального и личностного недоразвития учащихся специальной (коррекционной) школы требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных особенностей психики. В этой части включены психологический практикум (с 7-го класса и далее) и факультативы, содержание которых разрабатывается педагогическими работниками.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до основной школы.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями с учетом особенностей развития и возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

К числу планируемых результатов освоения и реализации учебного плана относятся:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Содержание предметов данного учебного плана расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей начальной школы, закрепляет навыки универсальной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

Образовательная область "Язык и речь" представлена в 6 - 8 классах предметами «Русский язык» и «Чтение». Содержание обучения строится на принципах коммуникативного подхода, на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Задачи обучения русскому языку - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества. В 10 классе эта образовательная область поддерживается предметами деловое творческое письмо и чтение.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

Образовательная область "Обществознание" включает в себя: «Историю Отечества», «Этику», «Географию».

"История Отечества" формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

"Этика" – предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся, развитие навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности. Содержание предмета имеет практическую направленность, учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Образовательная область "Естествознание" реализуется предметами "Естествознание" с соответствующими разделами: "Растения", "Животные", "Человек". Естественнонаучное образование обучающихся строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел "Человек" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, и вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества.

Образовательная область "Технологии" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (7 - 10 кл.). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными. Домоводство содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей, с экономическим практикумом.

Особое внимание в Учебном плане уделяется трудовому обучению, это важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности

выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Целью трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному труду полученной специальности в условиях школьных мастерских (в соответствии с возможностями обучающихся). В 9 - 11 классах осуществляется окончательная специализация трудовой подготовки в соответствии с выбранной профессией, характерной для конкретного предприятия.

Для занятий по профильному труду и домоводству обучающиеся 7-9 (10,11) классов делятся на две группы.

Профильный труд представлен в региональной части учебного плана, что дает возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально - производственную базу.

Завершающим этапом трудового обучения, закрепляющим профессионально-трудовые навыки, полученные учащимися на уроках по предмету «Профильный труд» является трудовая практика. Количество дней прохождения определяется в учебном плане в строгом соответствии с региональным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Псковской области.

Образовательная область "Физкультура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки. На уроках физвоспитания укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Вариативная часть учебного плана 10 -11 класса представлена такими предметами как «История и культура Псковского края», профильный труд, который по направленности содержания разрабатывается на основе местных условий, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения.

В учебный план входят предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие учащихся деловое и творческое письмо (10 -11 классы), экономический практикум (10 -11 классы,) этика (7 - 11 классы). История и культура родного края изучается с целью получения подростками более глубоких знаний о месте их жизни, привития чувства патриотизма, формирования гражданской зрелости, получения знаний о правах и обязанностях граждан, о трудовом и гражданском законодательствах, об уголовной ответственности за правонарушения, что будет способствовать формированию у учащихся нравственных качеств и правовых норм жизни в обществе. Этой же задаче подчинен такой предмет как этика. ОБЖ (обеспечение безопасности жизнедеятельности) - учебный предмет, направленный на формирование безопасного поведения учащихся.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Формы контроля в целях определения качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирования и корректирования их универсальных учебных действий утверждены в локальном акте Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с пунктом 1 статьи 58 закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются: диктант, контрольное списывание, контрольная работа, тестовые задания, практическая работа, проверка техники чтения, собеседование. Формой итоговой аттестации по профильному труду в 11 классах является экзамен. Формы промежуточной и итоговой аттестаций закреплены в локальной базе ЦСО №1.

По предложенному учебному плану недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии, с учетом соблюдения гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.