МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
_____ А.Н. Устратов
«31» 08 2026г.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых и слабовидящих обучающихся)

Начальное общее образование. В соответствии с ФАОП (вариант 4.2.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской областми "Центр специального образования №1" структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской областми "Центр специального образования №1" структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательнойпрограммой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области "Центр специального образования №1" структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области "Центр специального образования №1" структурное подразделение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идѐт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1 - 2 классах по 5 часов в неделю, 3 – 4 – 4 доп. по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю, 4 доп. – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и

всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю с третьего по четвертый дополнительный класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического, алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка 1 – 3 класс – 2 часа. С 4 по 4 доп. – 1 час.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Недельная нагрузка – 1 час в 4 доп. классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предметы «Адаптивная физическая культура» призваны сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебные предметы «Адаптивная физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 3 часа в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В ГБОУ "Центр специального образования №1" подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

Вариант 4.2:

Русский язык – 1 час в неделю 3- 4 класс.

Литературное чтение - 1 час в неделю 2 класс.

Математика – 1 час в неделю 2, 4 класс.

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зренияявляется перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоенияадаптированной образовательной программы начального общего образования школы до 5 лет (1- 4доп классы).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через ***внеурочную деятельность***, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Данные предметы направленны на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии школьников с тяжелой зрительной патологией. Специальные коррекционные занятия подготавливают обучающихся к освоению учебной программы класса, развивают и совершенствуют сохранные функции зрительного анализатора, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Предмет	**Специалист**
Ритмика	Учитель ритмики
Развитие зрительного восприятия	Тифлопедагог
Социально-бытовая ориентировка	Тифлопедагог
Пространственная ориентировка	Тифлопедагог
Развитие коммуникативной деятельности	Педагог-психолог

Другие направления внеурочной деятельности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное» («Разговоры о важном»), «Социальное», «Общеинтеллектуальное» (логопедические занятия), «Общекультурное».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования по варианту 4.2. составляет 5 лет.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Структурное подразделение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7»

Начальное общее образование. В соответствии с ФАОП (вариант 4.2)

Учебные предметы, классы	**Количество часов в неделю**					**Всего:**
	1Б	**2Б**	**3Б**	**4Б**	**4Д**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	4	4	22
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого:	**21**	**21**	**22**	**21**	**21**	**106**
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык	-	-	1	1	1	3
Литературное чтение	-	1	-	-	-	1
Математика	-	1	-	1	1	3
Итого:	**0**	**2**	**1**	**2**	**2**	**7**
Предельно допустимая недельная нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область						
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	5
Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности						
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное («Разговоры о важном»)	1	1	1	1	1	5
Социальное (Финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное (логопедические занятия)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Итого к финансированию:	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**	**163**