Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) является общеобразовательной программой, адаптированной для умственно отсталых обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Основой разработки является дифференцированный (учет особых образовательных потребностей обучающихся) и деятельностный (развитие личности обучающихся определяется характером организации доступной им учебной деятельности) подходы.

Структура АООП включает целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- ❖ пояснительную записку;
- ❖ планируемые результаты освоения;
- ❖ систему оценки достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- программу формирования базовых учебных действий (БУД)
- программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- программу воспитания
- программу коррекционной работы

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП. Организационный раздел включает:

- Учебные планы
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы
- Характеристику условий реализации АООП

Цель реализации АООП УО (вариант 1) – формирование основ предметных знаний и умений, коррекции/компенсации недостатков психофизического развития обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в рамках обеспечение выполнения требований ФГОС.

Для достижения поставленной цели при реализации АООП специалистами образовательного учреждения предусматривается решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению программы;
- формирование готовности к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия;
- расширение знаний обучающихся о социальном и природном мире, овладение элементарными навыками в доступных видах детской деятельности;
- достижение планируемых результатов освоения АООП УО с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Решение поставленных задач в процессе обучения школьников с легкой степенью умственной отсталости позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Нормативный срок обучения по АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) 9 - 13 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.