ОПИСАНИЕ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 этап 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (ФГОС)является общеобразовательной программой, адаптированной для умственно отсталых обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Основой разработки является дифференцированный (учет особых образовательных потребностей обучающихся) и деятельностный (развитие личности обучающихся определяется характером организации доступной им учебной деятельности) подходы.

Структура АООП включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель реализации АООП образования обучающихся классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (ФГОС) – формирование основ предметных знаний и умений, коррекции/компенсации недостатков психофизического развития обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в рамках обеспечение выполнения требований ФГОС.

Для достижения поставленной цели при реализации АООП специалистами образовательного учреждения предусматривается решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению программы;
- формирование готовности к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия;
- расширение знаний обучающихся о социальном и природном мире, овладение элементарными навыками в доступных видах детской деятельности;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Решение поставленных задач в процессе обучения школьников с легкой степенью умственной отсталости позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Учебные предметы, курсы указаны в предметных областях учебного плана АООП.При реализации АООП возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Осуществляется комплексно в соответствии с учебными планами структурного подразделения. Педагогические работники создают необходимые для обучающихся, ресурсы и задания, которые могут предоставлять родителям (законным представителям) любым доступным способом, в том числе с использованием информационной телекоммуникационной сети «Интернет», доступных социальных сетей. При необходимости прописываются краткие методические рекомендации для родителей (законных представителей) по выполнению заданий.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Нормативный срок обучения по АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) 9 - 13 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.