МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
_____ А.Н. Устратов
«31» 08 2026г.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)

Пояснительная записка к учебному плану
для глухих обучающихся 1 - 4 классов (вариант 1.2)
на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения.

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся по программе глухих (вариант 1.2) осваивают начальное общее образование за 5 лет (с 1 по 4 дополнительный класс).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
-- ФАОП НОО (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2).

1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.

2. Особенности организации учебного процесса.

2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.

2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.3. Обучение проходит в одну смену.

2.4.Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый,

следующий за ним, рабочий день.
2.5. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.
2.6. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.
2.7. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
2.8. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть - 8 учебных недель; 3 четверть - 10 учебных недель (для 2-4 доп. классов), 9 учебных недель (для 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель.
2.9. Продолжительность каникул составляет:
по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 7 календарных дней (для 1доп-4 доп. классов);
по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 14 календарных дней (для 1-4 доп. классов); дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1доп - 1 классов);
по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 доп. классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
2.10. Продолжительность урока 40 минут.
2.11. С целью профилактики переутомления учащихся продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 2-го и 3-го урока в школе организованы динамические паузы продолжительностью по 20 минут, во время которых проводится активный отдых учащихся, завтрак. Перерыв между уроками и факультативными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 40 минут. В это время проводится обед учащихся.
2.12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).
2.13. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 доп. классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
2.14. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
3. Особенности учебного плана.
3.1. Учебный план обучающихся НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) состоит из обязательной части (общеобразовательные предметы федерального компонента), части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения) и из внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.
Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

Примерное распределение часов на предметы, входящие в комплексный учебный предмет «Русский язык»

Предмет	Раздел	Классы					
		1 доп.	1	2	3	4	4 доп
Русский язык	Обучение грамоте	1 (в 1-й четверти), 2 (во 2-й четверти), 3 (во 2-м полугодии					
	Письмо		2 (в 1-м полугодии), 1 (во 2-м полугодии)				
	Первоначальные грамматические обобщения		1 (во 2-м полугодии)	2	2		
	Сведения по грамматике					2	3
Развитие речи[1]	Обучение устно-дактильной речи	3 (в 1 четверти), 2 (во 2 четверти), 1 (во 2-м полугодии)					
	Обучение устной (разговорной и монологической) речи	4					
	Обучение разговорной и монологической речи в устной и письменной формах		3	3	3	3	3
Всего		8	5	5	5	5	6

[1] Развитие речи обучающихся осуществляется в ходе всего учебного процесса, в урочное и во внеурочное время. Часы, выделяемые на предмет «Развитие речи», входят в состав часов комплексного учебного предмета «Русский язык», внутри которого суммарное количество часов может перераспределяться с учетом особых образовательных потребностей глухих обучающихся.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:
в 1доп - 3 классах - "Чтение и развитие речи";
в 4- 4 доп. классах - "Литературное чтение".
Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности
Реализация курса ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики»
проводятся в 4 классе (1ч). Один из модулей курса изучается обучающимся с письменного согласия по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.
Предметная область «Обществознание и естествознание» представлено учебными предметами в 1доп-2 классах «Ознакомление с окружающим миром», а в 3-4доп. классах «Окружающий мир».
Труд (технология) предусматривается в 4 доп. классе.
ИЗО в 1-4 классах.
Адаптивная физическая культура в 1доп-4 доп. классах по 3 часа.
Уроки адаптивной физической культуры объединяются в 1 Д классе и 2 Б классе (3ч); во 2 А и 3 Б классах (3ч), 4А и 4 Б классах (3ч).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:
Во 2А классе – математика (1ч), ознакомление с окружающим миром (1ч)
В 4 А классе - математика (1ч), окружающий мир (1ч)
-факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя:
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся;
-коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:
"Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия), "Музыкально- ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи" (фронтальные занятия) в 1доп - 1 классе. "Социально-бытовая ориентировка" в 4 доп.классах. Все занятия являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
Все занятия являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и составляет:

Классы		1	2	3	4	4 доп
Максимальная нагрузка, часов*		21	23	23	23	23

*В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области в соответствии с Письмом Министерства образования от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения)
(пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).
Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 доп-1 классе - 35 минут,
со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 40 минут.
На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи отводится по 3 ч на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Классы		2А	4А	всего
Количество часов		6	3	9 ч

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.
Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).
Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

3.2. В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования). С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:
1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Занятия коррекционного курса проводятся во второй половине дня (после 40 мин. перерыва) в соответствии с Письмом Министерства образования от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03.

Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете проводятся в 1 классах один раз в неделю по расписанию учителя-дефектолога (сурдопедагога) в соответствии с «Инструктивным письмом об организации работы в слуховом кабинете специальных (коррекционных)общеобразовательных школ I и II вида)».

Музыкально-ритмические занятия направлены на эстетическое воспитание обучающихся средствами музыки, совершенствование их движений, развития слухового восприятия и произносительной стороны речи. Большое внимание уделяется эмоциональному развитию детей, расширению их кругозора, развитию воображения, творчества. Коррекционно-развивающая работа на музыкально-ритмических занятиях базируется на взаимодействии музыки, движений и устной речи. Музыкально-ритмические занятия в 1доп – 4 классах ведет учитель. Социально-бытовая ориентировка (СБО) направлена на реализацию практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся. Занятия по социально-бытовой ориентировки проводятся начиная с 4 дополнительного класса. (вариант 1.2)- 2ч

3.3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы в первом дополнительном и первом классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 -4 доп. классов проводится в форме:

– комплексной контрольной работы;
– итоговой контрольной работы;
– письменных и устных экзаменов;
– тестирования.

Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки.
(вариант 1.2)
2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
			2А		4 А		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5		5		
	Чтение и развитие речи		4		-		
	Литературное чтение		-		4		
	Предметно практическое обучение		3		2		
Математика и информатика	Математика		4		4		

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром		1		-		
	Окружающий мир				1		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1		
Искусство	Изобразительное искусство		1		1		
Технология	Технология				-		
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3		3		
Итого			21		21		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Математика Окружающий мир ИЗО Ознакомление с окружающим миром			 1 1		 1 1		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23		23		
Максимально допустимая недельная нагрузка			23		23		
Внеурочная деятельность:			10		10		
1. Коррекционно-развивающая область			5		5		
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи°			3		3		
1.2. Музыкально-ритмические занятия*			2		2		
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи**					-		
1.4. Социально-бытовая ориентировка					-		
2. Другие направления внеурочной деятельности			5		5		
Всего			33		33		

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

** - входит в ставку учителя – сурдопедагога

* - входит в ставку учителя

Уроки физкультуры в 4А и 4Б классах объединяются

Уроки физкультуры во 2А и 3Б классах объединяются

Уроки физкультуры в 4А и 4Б классах объединяются.