МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
_____ А.Н. Устратов
«31» 08 2026г.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)

Начальное общее образование обучающихся с ОВЗ (вариант 1.3) на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для
глухих обучающихся с УО 5У класса (вариант 1.3)
на 2026-2027 год

1. Общие положения.

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
-- ФАОП НОО (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3).

1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.

1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2. Особенности организации учебного процесса.

2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.

2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.3. Обучение проходит в одну смену.

2.4.Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.5. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.
2.6. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.
2.7. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
2.8. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть - 8 учебных недель; 3 четверть - 10 учебных недель (для 2-4 доп. классов), 9 учебных недель (для 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель.
2.9. Продолжительность каникул составляет:
по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 7 календарных дней (для 1доп-4 доп. классов);
по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 14 календарных дней (для 1-4 доп. классов); дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1доп - 1 классов);
по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 доп. классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
2.10. Продолжительность урока 40 минут.
2.11. С целью профилактики переутомления учащихся продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 2-го и 3-го урока в школе организованы динамические паузы продолжительностью по 20 минут, во время которых проводится активный отдых учащихся, завтрак. Перерыв между уроками и факультативными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 40 минут. В это время проводится обед учащихся.
2.12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).
2.13. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 доп. классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
2.14. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
Уроки физической культуры объединяются в 4Е, 4Д классе и 4У классе (3ч).
3. Особенности учебного плана.
3.1. АООП НОО глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) реализуется на основе учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает учебные предметы обязательных предметных областей; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами:

- Математика (1ч)
- окружающий мир (1ч)

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающее направление, которому в процессе образования данной категории обучающихся придается важное значение. В состав предметной области внеурочной деятельности "Коррекционно- развивающая работа" входят обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия); дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" (индивидуальные занятия); социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия). Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и их содержание определяется образовательной организацией с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом задач всестороннего развития обучающихся, их адаптации и интеграции в общество.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и составляет:

Классы	5У
Максимальная нагрузка, часов*	23

*В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области в соответствии с Письмом Министерства образования от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Классы	5У	всего
Количество часов РСВ	3	3

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно

- коррекционного процесса в образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) во всех классах;

Федеральный учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1.3)
на 2026 – 2027 уч.год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
					5 У			
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык				6			
	Чтение и развитие речи				3			
	Развитие речи							
	Предметно практическое обучение							
Математика	Математика				6			
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром							
	Окружающий мир				1			
Искусство	Изобразительное искусство				1			
Технология	Ручной труд				1			
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)				3			
Итого					21			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Математика Окружающий мир					 1 1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					23			

Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				10			
Коррекционные курсы							
Коррекционно-развивающая область, из них:				5			
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*				3			
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)							
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)							
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)				1			
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)				1			
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности				5			
Всего				33			

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (входит в ставку сурдопедагога)

Обучающийся 5У класса находится **на надомном обучении** (Приказ № 239 – У от 01.09.2026г) на основании справки № 3039 от 12.08.2026г.

Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому в 5 У классе (вариант 1.3)
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5
на период с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		общее количество	Форма обучения - очная			
			индивидуальные занятия	занятия с классом	часы самостоятельной работы обучающегося	
Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4		2	контрольные работы
	Чтение и развитие речи	3	2		1	Тестовые задания
	Предметно-практическое обучение					
Математика и информатика	Математика	6	4		2	контрольные работы
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1			Тестовые задания
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5	Рисунок
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	1		2	теоретич.часть
Технология	Ручной труд	1	0,5		0,5	
Занятия по выбору образовательной организации	Математика Окружающий мир	1 1			1 1	
ИТОГО		**23**	**13**		**10**	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		**23**				
Внеурочная деятельность						
1.Коррекционно-развивающая область						
1.1 Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3	3			
1.2 Социально-бытовая		1	1			

ориентировка					
1.3. Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	1			1	
ИТОГО:		**4**		1	
2.Другие направления внеурочной деятельности	**5**			5	
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		**17**			