МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
_____ А.Н. Устратов
«31» 08 2026г.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)

Образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7У и 9У классы, на 2026-2027 учебный год.

1. Федеральный учебный план.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее – Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 5 – 9 классы.

.Особенности организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

.Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть - 8 учебных недель; 3 четверть - 10 учебных недель; 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 7 календарных дней;

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 14 календарных дней;

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

4. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться

для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.
5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:
формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.
Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая составляет:

классы	6У	7У	9У	
Максимальная нагрузка, часов*	24	28	29	

*В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области.

7. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.
. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ФАООП ООО.
Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.
Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

.По одному часу в неделю в 7У и 9У классах отводится на внеурочное занятие по профориентации по программе «Билет в будущее»: «Россия - мои горизонты».

Согласно обязательному плану по коррекционно-развивающему курсу каждому учащемуся предоставляются индивидуальные занятия по Развитию восприятия и воспроизведения устной речи в 7У и 9У классе по 1 часу в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка в классе зависит от количества обучающихся в классе.

	7У	9У	Всего
Кол-во часов РСВ	2	2	4 ч

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия 40 минут.

Индивидуальные занятия по Развитию учебно-познавательной деятельности проводятся психологом.

8. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

9. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

10. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении

отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Федеральный учебный план
по ФАООП УО для слабослышащих, позднооглохших обучающихся
(вариант 1)
На 2026-2027 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
			7У		9У			
	Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык		4		4			
	Чтение (литературное чтение)		3		3			
	Развитие речи		1		1			
Математика	Математика		3		3			
	Информатика				1			
	Основы социальной жизни		2		2			
Человек и общество	История Отечества		2		2			
	Мир истории							
	Обществознание							
	География		2		2			
Естествознание	Природоведение							
	Биология		2		2			
Искусство	Изобразительное искусство							
Технология	Профильный труд		6		6			
Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины							
	Адаптивная физическая культура		3		3			
Итого			28		29			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Чтение			1					
Математика			1		1			

Максимально допустимая Недельная нагрузка		30		30			
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10		10			
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи°		2		2			
Развитие учебно-познавательной деятельности		3		3			
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5		5			

**- на обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

° - Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (инд.занятия) ведёт учитель-сурдопедагог

Труд (девочки) 9У класса (6ч) объединяются с 8Б на 2ч, с 9А на 2ч, с 10Б на 2ч

Труд (мальчики) 7У класса (6ч) объединяются с 6А на 2ч, с 7А на 2ч, 7Б на 2ч

Уроки физкультуры объединяются: в 6Б, 5А, 6А на 2 ч и с 7У на 1ч
Уроки физкультуры объединяются в 7Б и 7У на 2ч
Уроки физкультуры объединяются в 9А и 9У на 2ч
Уроки физкультуры объединяются в 10Б и 9У на 1ч