МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
_____ А.Н. Устратов
«31» 08 2026г.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся)

Основное общее образование обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2 и вариант 2.2.2) на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования для 5 А, 6А,7 А , 9А классов (вариант 1.2) , 6 Б, 7 Б , 8 Б, 10Б классов (вариант 2.2.2)
на 2026-2027 учебный год.

1.Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся по программе глухих и слабослышащих осваивают основное общее образование за 6 лет (с 5 по 10 класс).

1.2. Учебные планы для обучающихся формируются в соответствии :

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 от 02.09.2021 г. № 458)

-ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

- ФАОП НОО (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023)
- ФАОП ООО (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)

1.3..При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации также

подлежат тарификации.
2.Особенности организации учебного процесса.
2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.
2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
2.3. Обучение проходит в одну смену.
2.4.Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
2.5. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 10 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
2.6. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.
2.7. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
2.8. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть - 8 учебных недель; 3 четверть - 10 учебных недель; 4 четверть - 8 учебных недель.
2.9. Продолжительность каникул составляет:
по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 7 календарных дней;
по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 14 календарных дней;
по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
2.10. Продолжительность урока 40 минут.
2.11. С целью профилактики переутомления учащихся продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. После 2-го и 3-го урока в школе организованы динамические паузы продолжительностью по 20 минут, во время которых проводится активный отдых учащихся, завтрак. Перерыв между уроками и факультативными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 40 минут. В это время проводится обед учащихся.
2.12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).
2.13. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 5-10 классов - не более 6 уроков.
3. Особенности учебного плана.
3.1.Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, ФАОП ООО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).
Обязательными для обучения в основной школе являются предметы: Русский язык, Литература, Развитие речи, Иностранный язык (англ.) – с 6 класса по варианту 2.2.2 и с 8 класса по варианту 1.2; Математика (с 7 класса алгебра и геометрия), Вероятность и статистика с 7 класса, Информатика с 7 класса, История, Обществознание с 6 класса,

География, Биология, Физика с 7 класса, Химия с 8 класса, труд (технология), ОБЗР в 8 и 9 классе, Изобразительное искусство в 5 и 6 классах, , Адаптивная физическая культура.
Деление классов на группы (мальчики и девочки) целесообразно для проведения уроков «Труд (Технология)», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5- ого класса.
Уроки объединены в 6Б и 6А классах (русский язык на 5 ч, развитие речи на 2ч., литература 3ч, математика 5 ч, история 3 ч, география 2ч, биология 2ч, ИЗО 1ч, внеурочная деятельность 3ч)
Уроки развития речи объединены в 6А и 5А классах (1ч.).
Уроки русского языка 1 ч в 6А с внеурочной деятельностью в 5А 1ч.
В 7А и 7Б классах объединяются уроки русского языка 5ч, литературы 3ч., развития речи 2ч., внеурочной деятельности 2ч, алгебры 3ч, геометрии 2ч, вероятность и статистика 1ч)
Внеурочная деятельность объединяется в 9А и 9У 2 ч
Труд (технология) у девочек объединена в 5А и 6Б 2ч
Труд (технология) у девочек объединена в 9У с 8Б на 2ч , в 9У и 9А на 2ч, в 9У и 10Б на 2ч
Труд (технология) у мальчиков объединена в 7У с 7А на 2ч и 7Ус 7Б на 2ч.
Труд (технология) у мальчиков объединена в 6А и 6Б на 2 ч
Уроки адаптивной физической культуры объединены в 5А, 6А и 6Б классах (2ч.) с 7У на 1ч.
Уроки адаптивной физической культуры объединены в 7А и 8Б классах (2ч.).
Уроки адаптивной физической культуры объединены в 7Б и 7У классах (2ч.).
Уроки адаптивной физической культуры объединены в 9А и 9У на 2ч
Уроки адаптивной физической культуры объединены в 10Б и 9У на 1ч

Часть формируемая участниками образовательных отношений состоит из:
5А класс – развитие речи (1ч), литература (1ч);
6 Б класс – развитие речи (1ч), литература (1ч);
6А класс – русский язык 1ч, развитие речи 1ч
7А класс – русский язык (1ч),
7Б класс – развитие речи 1ч
8 Б класс – алгебра (1ч)
9А класс – алгебра 1ч
10Б класс – геометрия 1ч

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в полном объѐме программный материал учебных предметов у обучающихся.

Особенностями учебного плана для глухих и слабослышащих являются: включение во внеурочную деятельность специального предмета «Развитие речи», обеспечивающего достижение оптимального уровня владения речью, формирование грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме); изучение этого предмета позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.
3.2.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая составляет:

классы	5А	6Б, 6А	7А, 7Б	8Б	9А	10Б
Максимальная нагрузка, часов*	29	30	30	30	30	30

*В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области

3.3.Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ФАООП ООО.
3.4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.
3.5. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
3.6. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
3.7.По одному часу в неделю в 6А, 6 Б, 7А, 7Б, 8 Б, 9 А и 10Б классах отводится на внеурочное занятие по профориентации по программе «Билет в будущее»: «Россия - мои горизонты».
3.8. Согласно обязательному плану по коррекционно-развивающему курсу каждому учащемуся предоставляются индивидуальные занятия по Развитию восприятия и воспроизведения устной речи в 5-6 классах по 3 часа в неделю, с 7 класса по 2 часа в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка в классе зависит от количества обучающихся в классе.

	5А	6А	6Б	7А	7Б	8Б	9А	10Б	Всего
Кол-во часов	3	3	9	2	10	6	4	10	47

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. Ведет занятия учитель – дефектолог (сурдопедагог). Продолжительность индивидуального коррекционного занятия 40 минут.
3.9. Индивидуальные занятия по Развитию учебно-познавательной деятельности проводятся психологом в 5-6 классах 2 ч в неделю, в 7-10 классах 3 часа в неделю.
3.10.Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3 часов.

3.11. Формы промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с действующим в ГБОУ ЦСО № 1 для детей с нарушениями слуха «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».
Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 10 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.

Федеральный учебный план по
ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.2)
2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	Классы		5А	6А*	7А		9А	
	Обязательная часть							
Русский язык,	Русский язык		5	5	5		3	
литература	Литература		3	4	3		3	
	Развитие речи		2	2	3		1	
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык						2	
Математика и информатика	Математика		5	5				
	Алгебра				3		2	
	Геометрия				2		2	
	Вероятность и статистика				1		1	
	Информатика				1		1	
Общественно-научные предметы	История		3	3	3		2	
	Обществознание						1	
	География		2	2	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика				2		2	
	Химия						2	
	Биология		2	2	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР							

Искусство	Изобразительное искусство		1	1				
Технология	Труд (Технология)		2	2	2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины						1	
	Адаптивная физическая культура		2	2	2		2	
Итого			27	28	29		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Русский язык				1	1			
Литература			1					
Развитие речи			1	1				
Алгебра							1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	30		30	
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10	10		10	
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО								
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи**			3	3	2		2	
Развитие учебно-познавательной деятельности˚			2	2	3		3	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			5	5	5		5	

**- на обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

- **Все** уроки в 6А и 6Б объединяются (русский язык на 5 ч, развитие речи на 2 ч)

В 7А и 7 Б объединяются уроки русского языка 5ч, литературы 3ч, развития речи 2 ч, внеурочной деятельности 1ч, алгебры 3ч, геометрии 2ч, вероятности и статистики 1ч, внеурочной деятельности 1ч.

Труд (девочки) в 5А и 6Б объединяются 2ч
Труд (девочки) 9У класса (6ч) объединяются с 8Б на 2ч, с 9А на 2ч, с 10Б на 2ч

Труд (мальчики) 7У класса (6ч) объединяются с 7А на 2ч, 7Б на 2ч

Труд (мальчики) в 6А классе объединяются с 6Б классом на 2 ч

Уроки физкультуры объединяются: в 6Б, 5А, 6А на 2 ч и с 7У на 1ч
Уроки физкультуры объединяются в 7А и 8Б на 2ч
Уроки физкультуры объединяются в 9А и 9У на 2ч

5А объединяется с 6А на урок развитие речи 1ч
5А объединяется с 6А внеурочная деятельность/ русский язык 1ч.
В 5А и 6А объединяются уроки (внеурочная деятельность /русский язык 1ч)

Федеральный учебный план
по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.2)
На 2026-2027 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
			6 Б*	7Б	8Б		10Б	
	Обязательная часть							
Русский язык, литература	Русский язык		5	5	3		4	
	Литература		3	3	3		3	
	Развитие речи		1	1	1		1	
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2		1	
Математика и информатика	Математика		5					
	Алгебра			3	2		4	
	Геометрия			2	2		1	
	Вероятность и статистика			1	1		1	
	Информатика			1	1		1	
Общественно-научные предметы	История		3	3	3		1	
	Обществознание						1	
	География		2	1	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2		3	
	Химия				2		2	
	Биология		2	1	1		1	

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР							
Искусство	Изобразительное искусство		1					
Технология	Труд (Технология)		2	2	2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1			
	Адаптивная физическая культура		2	2	2		2	
Итого			28	29	29		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Развитие речи			1	1				
Литература			1					
Алгебра					1			
Геометрия							1	
Максимально допустимая Недельная нагрузка			30	30	30		30	
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10	10		10	
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО								
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			3	2	2		2	
Развитие учебно-познавательной деятельности			2	3	3		3	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			5	5	5		5	

**- на обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

- Все уроки в 6А и 6Б объединяются (русский язык на 5 ч, развитие речи на 2 ч)

В 7А и 7 Б объединяются уроки русского языка 5ч, литературы 3ч, развития речи 2 ч, внеурочной деятельности 1ч, алгебры 3ч, геометрии 2ч, вероятности и статистики 1ч, внеурочной деятельности 1ч.

Труд (девочки) в 5А и 6Б объединяются 2ч
Труд (девочки) 9У класса (6ч) объединяются с 8Б на 2ч, с 9А на 2ч, с 10Б на 2ч

Труд (мальчики) 7У класса (6ч) объединяются с 6А на 2ч, с 7А на 2ч, 7Б на 2ч

Уроки физкультуры объединяются: в 6Б, 5А, 6А на 2 ч и с 7У на 1ч
Уроки физкультуры объединяются в 7А и 8Б на 2ч
Уроки физкультуры объединяются в 7Б и 7У на 2ч
Уроки физкультуры объединяются в 9А и 9У на 2ч
Уроки физкультуры объединяются в 10Б и 9У на 1ч

5А объединяется с 6А на урок литературы 1ч
5А объединяется с 6А внеурочная деятельность/ русский язык 1ч.
В 5А и 6А объединяются уроки (внеурочная деятельность /русский язык 1ч)