МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»

Структурное подразделение: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
_____ А.Н. Устратов
«31» 08 2026г.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения и максимально допустимой нагрузки часов.

При формировании учебного плана в целях соблюдения принципа единства образовательного пространства на территории Псковской области учитывались Методические рекомендации по составлению учебных планов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Псковской области.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком структурного подразделения ЦСО №1.

Учебный план состоит из 2-х компонентов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся предметы федерального компонента образования. В данную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

К части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относятся предметы, содержание которых проектируется на основе учета социокультурной специфики Псковской области (региональный компонент). Эта часть представлена таким предметом, как «История и культура Псковского края», который по направленности содержания разрабатывается на основе местных условий, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения. В этой же части представлены коррекционные технологии, обязательные для коррекции специфических нарушений у детей: ритмика, логопедическая коррекция и др. Специфика интеллектуального и личностного недоразвития учащихся специальной (коррекционной) школы требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных особенностей психики.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до основной школы.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями с учетом особенностей развития и возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

К числу планируемых результатов освоения и реализации учебного плана относятся:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Содержание предметов данного учебного плана расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей начальной школы, закрепляет навыки универсальной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Чтение (литературное чтение)», «Литературное чтение». Содержание обучения строится на принципах коммуникативного подхода, на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Задачи обучения - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

Образовательная область "Математика" представлена математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. В 7 классе эта образовательная область поддерживается предметом «Информатика». Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана.

"Этика" – предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся, развитие навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности. Содержание предмета имеет практическую направленность, учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Особое внимание в Учебном плане уделяется трудовому обучению, это важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Целью трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному труду полученной специальности в условиях школьных мастерских (в соответствии с возможностями обучающихся). В старших классе осуществляется окончательная специализация трудовой подготовки в соответствии с выбранной профессией, характерной для конкретного предприятия.

Для занятий по труду (технологии) и обучающиеся класса делятся на две - три группы.

Образовательная область "Технологии" в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает "Домоводство". "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными. Домоводство содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей, с экономическим практикумом.

Образовательная область "Физическая культура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки. На уроках адаптивной физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

В учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлен предметам «История и культура Псковского края», который по направленности содержания разрабатывается на основе местных условий, перспектив самостоятельной жизнедеятельности обучающихся. История и культура родного края изучается с целью получения подростками более глубоких знаний о месте их жизни, привития чувства патриотизма, формирования

гражданской зрелости, получения знаний о правах и обязанностях граждан, о трудовом и гражданском законодательствах, об уголовной ответственности за правонарушения, что будет способствовать формированию у учащихся нравственных качеств и правовых норм жизни в обществе.

Предмет «Человек и его среда (ОБЖ)» - направлен на формирование безопасного поведения учащихся. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Формы контроля в целях определения качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирования и корректирования их универсальных учебных действий утверждены в локальном акте Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с пунктом 1 статьи 58 закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются: диктант, контрольное списывание, контрольная работа, тестовые задания, практическая работа, проверка техники чтения, собеседование и т.д.. Формы промежуточной и итоговой аттестаций закреплены в локальной базе ЦСО №1.

По предложенному учебному плану недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии, с учетом соблюдения гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленных СанПиН.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 1доп А – 4А классов
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1
на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1допА	1А	2А	3А	4А	5
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	2 2 3	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	**14** **17** **11**
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	**18**
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	**7**
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	2 2	2 1	1 1	1 1	1 1	**7** **6**
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	**7**
Итого		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**102**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
Русский язык		**-**	**-**	1	1	1	**3**
Труд (технология)		**-**	**-**	1	1	1	**3**
Мир природы и человека		**-**	**-**	1	1	1	**3**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Логопедические занятия * Ритмика Развитие психомоторики и сенсорных процессов: - *Дефектологические занятия*** - *Психокоррекционные занятия****		3 1 2: 1 1	3 1 2: 1 1	3 1 2: 1 1	3 1 2: 1 1	3 1 2: 1 1	**15** **5** **10:** **5** **5**
Другие направления внеурочной деятельности		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

* занятия учителя-логопеда (входят в ставку учителя-логопеда)
** занятия учителя-дефектолога (входят в ставку учителя-дефектолога)
*** занятия педагога-психолога (входят в ставку педагога-психолога)

Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 5а – 8в классов
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1
на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5А	6А	7А	7В	8А	8В	6
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	**24**
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	**24**
Математика	Математика	4	4	3	3	3	3	**20**
	Информатика	-	-	1	1	1	1	**4**
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	**4**
	Биология	-	-	2	2	2	2	**8**
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2	**10**
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	**12**
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	**2**
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	**8**
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	**1**
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	**2**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	**12**
Технология	Труд (технология)	6+6+6	6+6+6	7+7+7	7+7+7	7+7+7	7+7	**40+73=113**
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**29**	**171+73=244**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**
Технологии	Домоводство	2+2	2+2	1+1	1+1	1+1	1+1	**8+8=16**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**179+81=260**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**36**
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Логопедические занятия *		3	3	3	3	3	3	18
Дефектологические занятия**		1	1	1	1	1	1	6
Психокоррекционные занятия ***		1	1	1	1	1	1	6
Другие направления внеурочной деятельности		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**24**
Всего часов		**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**260+60=320**

* занятия учителя-логопеда (входят в ставку учителя-логопеда)
** занятия учителя-дефектолога (входят в ставку учителя-дефектолога)
*** занятия педагога-психолога (входят в ставку педагога-психолога)

Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 11А класса
структурного подразделения: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1
на 2026 - 2027 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы	Итого
		11А	**1**
Язык и речевая практика	Русский язык Литературное чтение	1 2	**1** **2**
Математика	Математика Информатика	1 1	**1** **1**
Человек и общество	Основы социальной жизни Этика Обществоведение	2 1 1	**2** **1** **1**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	**3**
Технологии	Труд (технология)	15 + 15	**15+15**
ИТОГО		**27**	**27+15=42**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	**3**
История и культура Псковского края		1	**1**
Человек и его среда (ОБЖ)		1	**1**
Домоводство		1	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	**30+15=45**
Внеурочная деятельность:		10	**10**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	**6**
Логопедические занятия *		3	**3**
Дефектологические занятия**		2	**2**
Психокоррекционные занятия ***		1	**1**
Другие направления внеурочной деятельности		4	**4**
Всего часов		40	**40+15=55**

* занятия учителя-логопеда (входят в ставку учителя-логопеда)
** занятия учителя-дефектолога (входят в ставку учителя-дефектолога)
*** занятия педагога-психолога (входят в ставку педагога-психолога)